



«Каралды»
ӘБ жетекшісі
А.М.Таласпай
«28» 08 2023ж

**2023-2024 оқу жылдарындағы жоғары оқу орындарынан басқа білім
беру ұйымдарына арналған
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі
КЕШЕНДІ ЖОСПАР**

Сынып жетекшісі: Таласпай Анель Мукановна

Өкелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі азаматтығын мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі бағалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір-бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінасі» - дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін:

- 1) ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жанғыруы қажеттігін;
- 2) халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- 3) әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасаппаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

- 1) ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;
- 2) ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;
- 3) жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;
- 4) денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

- 1) ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «Қарашанарқа», «Жеті ата», «Тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
- 2) отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3) әр ісіне, қадамына жауапкершіліктен қарайды, әлепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге іет, үлкенге құрмет көрсетеді ар-ұятты жоғары бағалайды.

4) жан мен таң тазалықты сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5) тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ұлттық мүдде, ар-ұят, тағлам.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- 1) Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- 2) Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- 3) Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- 4) қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- 5) Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- 6) қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- 7) Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- 8) ұлттық мәдениетті дәріптеу.

Күтілетін нәтижесі:

- 1) отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл;
- 2) мемлекеттік рәміздерді қадірлейді;
- 3) елінің тарихын құрметтейді;
- 4) ұлттық мирассты, мәдениетті дәріптейді;
- 5) құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары.

Ар-ұят құндылығы:

- 1) академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- 2) адал еңбекті құрметтеу;
- 3) сөзіне берік, ісіне адал болу;
- 4) халқына адал қызмет ету
- 5) әлеп нормаларын ұстану;
- 6) шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- 7) достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу мейірімділік таныту;
- 8) өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- 1) ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- 2) сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;

- 3) ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- 4) достарын, сыныптастарын сыйтайды;
- 5) кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Тапап құндылығы:

- 1) сыни және креативті ойлау;
- 2) жеке және командамен жұмыс істей білу;
- 3) білуге, жананы тануға құштар болу;
- 4) физикалық белсенді болу;
- 5) сапауатты өмір салтын ұстану;
- 6) технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- 7) дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- 8) уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- 1) жан мен тән тазалығын сақтайды;
- 2) дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- 3) қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- 4) ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- 5) ізденімпаз, жасаппаз тұлға.

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері:

- 1) «Біртуғас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді;
- 2) оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысы менгеруші (әдіскері), директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

- 1) тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- 2) тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- 3) тәрбие процесінің мазмұнын мен өткізілуіне сапалына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- 4) тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді;
- 5) санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормаларды сақтап, мектепшілік ережеге сәйкес аптасына бір рет (дүйсенбі) сынып сағатын сабақ кестесіне ендіру ұсынылады.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлар:

- 1) сапауатты өмір салтына ынталандыру;

- 2) сыныпта ынтымақтастық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- 3) білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей алуға баулу;
- 4) ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық конференциялар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге арналған кеңестер):
- 5) білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;

Білім беру ұйымдары мен педагогтері:

1) бағаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухын да тәрбиелеуге;

2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және садауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Облыстық, қалалық білім басқармасына қарасты Білім-инновация лицейлері мен Мамандандырылған білім беру ұйымдарын (Дарын «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» мазмұнын жалпы мектептерге толық енгізу мақсатында тірек мектептер ретінде бекіту ұсынылады.

№	Ис-шаранын атауы	Максатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты маман
1	«Мен оқыған бір ертегі» Балалардың театрландырылған іс-әрекеті	Даярлық сыныптың тәрбиеленушілері	Сюжетті-рөлдік ойындар	Ертегі кейіпкерлерін сюжетті-рөлдік ойындарда ойнау	Кітапханалар р байланысы	Даярлық сыныптың педагогы

Қантар – Ұлттық код айы

ақпан – Оқуға күштарлық айы

№	Ис-шаранын атауы	Максатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы мамандар
1	«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы») жобасы)	5 жас	Сынып сағаты	Мақал-мәтел, жанылппаштар, жұмбақ айту	Кітапханалар байланысы	Даярлық сыныптың педагогы Мектеп әкімшілігі

Құндылықтар: талап, ар-ұят, ұлттық мүдде (отан)

наурыз – Ұлттық салт-дәстүрді дәріптеу айы

1 наурыз – Алтыс айту күні

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні

21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы

27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
Құндылықтар: талап, ар-ұят, ұлттық мүдде (отан)						
1	Бағаларды құндылықтарға Халықаралық әйелдер күніне арналған «Анам, әжем және мен» республикалық байқауы	Даярлық Сынып	Республикалық байқау	Байқау қорытындылары мен ұсынылған материалдар	Білім бөлімі	Білім бөлімі Мектеп әкімшілігі Даярлық сыныптың педагогы
2	«Шымырлық пен шеберлік күні» «Хангалапай» ұлттық ойыны, «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» (мата, жүн, былғары, киіз, аташ, жіп, қағаз, сазбағыштық және т.б. заттардан қолөнер туындыларын әзірлеуден байқау өткізу)	Даярлық Сынып	Республикалық байқау	Байқау қорытындылары мен ұсынылған материалдар	ҚР МАМ	Даярлықтың педагогы