

Бекітетін:  
Тектес жазны  
директоры

Келісімі:  
Директордың орынбасары  
тәрбие жұмысы туралы  
*С.Б. Рахметова* С.Б. Рахметова  
« 3 » 07 2023 ж.

2025-2026 оқу жылындағы педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары

Мақсаттар: Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолдайы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету;

**Mindsetter:**

1. 2025-2026 оқу жылында кезекескен келендікшілердіктерді: негізге ала отырып сынып жетекшісімен жеке жұмыс жоспарын құрып тікелей жұмыс жүргізу, ерте жыныстық қарым-қатынастың алдын- алу жұмыстарын 5 сыныптан бастап жоспарға енгізу, кез-келген қауіптің алдын-

REV

2. Білім алушылардың репродуктивті денсаулығын және жауапсіз мінез-құлқын қорғау

Білім алушылардың тұлғалы және этикерлік дамуына мектеп ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілеттерін қалыптастыру;

4. Баланың жас ерекшелігіне байланысты, әрбір даму сатысында тұлғалық, интеллектуалдық және кәсіби дамуын қамтамасыз ету

3. Өрбір білім алушыға оның тұлғасын психологиялық-педагогикалық тәрбиелеу негізінде жеке тәсілді қимтамасыз ету.

6. Интеллектуалдық және тұлғалық дамудың ауытқушылықтардың алдын алу және түзету.

7. Психология ғылымының көпінгі жетістіктерімен танып, өз іс-әрекетінде ген ғылымы негізделген әдістерді қолдануы керек.

8. Психологтың этикалық кодексін білуді керек және жұмыс барысында негізге алуы керек.

9. Өртүрлү деңгейдеги мектеп үжымындагы тұлаларлык катынастарга өз басылауында устан, таллап, кжжетт кезде түзету керек (мұралым-ажымшылык, мұгалым-мұгалым, мұгалым-белым алушы, белым алушы-белым алушы).

10. Диагностикалық жұмыстың негізінде алынған мәліметтерді ешкімге жариялаудың керек.

**Мектептегі психологиялық қызмет**

| Р/с                                  | Іс шаралар                                                                                                                                            | Жұмыс түрі                                            | Нысаналы топ            | Орындалу мерзімі | Ескертулер | Есептік нысан       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------|---------------------|
| <b>I. Психодиагностикалық бағыт.</b> |                                                                                                                                                       |                                                       |                         |                  |            |                     |
| 1                                    | 1.«Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу» әдістемесі                                                                                                     | білім алушының ойлау ерекшеліктерін диагностика қалау | 1 сынып білім алушылары | қыркүйек         |            | анықтама            |
| 2                                    | 1.Өзін-өзі бағалауын анықтау<br>2.Мектептегі мазасыздықты анықтау «Филиппис»                                                                          | сауалнама                                             | 4-5 сыныптар            | қыркүйек         |            | мониторинг анықтама |
| 4                                    | Әрбір сыныптағы дарынды баланы анықтау                                                                                                                | бақылау                                               | 2-11 сыныптар           | қыркүйек-қазан   |            | шықтама мониторинг  |
| 5                                    | Қызыл және құрықбұзға бейім білім алушыларды анықтау,қауіпті (девиантты) топ білім алушыларды есепке алу, қолайсыз жағдайы төмен отбасыларды анықтау  | анықтама                                              |                         | қыркүйек         |            | шықтама             |
| 6                                    | Суицидтік әрекеттерге итермелейтін интернет сайттарға кірген кәмелетке толмағандарды анықтау, мониторинг жүргізу және алдан алу шараларын ұйымдастыру | мониторинг                                            | 5-11 сыныптар           | қыркүйек         |            | мониторинг          |
| 7                                    | Қыздар ұйымымен іс-шара жоспарын құру, жаңа бірлестігін бекіту                                                                                        | тізім бекіту                                          | қыздар ұйымымен         | қыркүйек         |            | тізім               |
| 9                                    | Баланы ата-ана тәрбиелейді. Ата-ананы                                                                                                                 | сауалнама                                             | ата-аналар              | қыркүйек         |            |                     |

|    |                                                                                                               |                               |                                          |                 |                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|    | кім тәрбиелейді?                                                                                              |                               |                                          |                 |                     |
| 10 | Сынып жетекші және пән мұғалімдерімен бірлесіп отырып үлгерімі төмен білім алушыларды анықтау                 | бақылау                       | білімінде аздылығы бар білім алушылар    | әр тоқсан сайын | анықтама            |
| 11 | Оқу мотивациясын анықтау «Түймедақ» менін пәндерге көзқарасым                                                 | сауалнама                     |                                          | қыркүйек        | анықтама мониторинг |
| 12 | «Өзін-өзі бағалау»                                                                                            | графикалық тест               |                                          |                 | анықтама мониторинг |
| 13 | Үлгермеу себебі неде?                                                                                         | сауалнама                     | педагогтар                               |                 | анықтама            |
| 14 | Жас маманға сауал...                                                                                          | сауалнама                     | жас маманлар                             | қыркүйек        | анықтама            |
| 15 | СБА Сүншілдік бағыттылықты анықтау (9-11 жұмыс кітабы 70бет)                                                  | әдістеме                      | 5-11 білім алушылар                      | қыркүйек        | мониторинг анықтама |
| 16 | Тұлғалық қабілетудың деңгейін анықтау (9-11 жұмыс кітабы 51бет)                                               | тест                          | 11 сынып ҰБТ ға қатысатын білім алушылар | қыркүйек        | анықтама мониторинг |
| 17 | 1.«Адамның суретін салу»<br>2.«Сөздер көшірмелері»<br>3.«Нүктелер көшірмесі»                                  | тест                          | 1 сынып білім алушылары                  | қазан           | анықтама            |
| 18 | 1.Оқу мотивациясын анықтау «Дукария»<br>2. «Түймедақ гүлі»<br>3.Темперамент қасиеттерін анықтау (В.М.Русалов) | сауалнама<br>әдістеме<br>тест | 4-5 сыныптар                             | қазан           | анықтама мониторинг |
| 19 | Ұстазбен ата-ана арасындағы қарым-қатынас...                                                                  | сауалнама                     | жұмыс және тәрбиелік топты               | қазан           | анықтама мониторинг |

|    |                                                                                                                                                                         |                   |                                            |              |  |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|--------------|--|---------------------|
|    |                                                                                                                                                                         |                   | білім алушылар<br>дың ата-<br>аналары      |              |  |                     |
| 20 | Орта және жоғарғы сынып оқушыларының ерекше қасиеттерін іріктеу                                                                                                         | анықтау           | дарынады білім алушылармен                 | қазан-қараша |  | анықтама мониторинг |
| 21 | Құрлық бұзушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында «Сенім жәшігіне» түскен хаттарды тіркеу, хаттамасын толтыру, түскен арыз-шағымдар бойынша жұмыстар жүргізу | түсінік жұмыстары | комиссия мүшелері                          | жыл бойы     |  | анықтама мониторинг |
| 22 | 1.Сенім кәсіби ой-ниетің<br>2.Мамандық туралы хабар<br>3.Д.Голландтың тұлғаның типтерін анықтау                                                                         | сауалнама<br>тест | 9 сынып білім алушыларымен                 | қазан        |  | анықтама мониторинг |
| 24 | 1.Педагогтар арасында анонимді сауалнама...<br>2. Темперамент қасиеттерін анықтау                                                                                       | сауалнама<br>тест | мектеп әкімшілігі                          | қазан        |  | анықтама            |
| 25 | 1.Суицидтің алдын алу                                                                                                                                                   | сауалнама         | 7-9 сыныптар                               | қазан        |  | анықтама мониторинг |
| 26 | 1.Жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін анықтау (Л.Н.Собчик 9-11 жұмыс кітабы 74 бет)<br>2. Темперамент қасиеттерін анықтау                                        | сауалнама<br>тест | 11 сынып<br>ҰБТға қатысатын білім алушылар | қазан        |  | Анықтама мониторинг |
| 27 | 1.«Графикалық диктант» әдістемесі<br>Д.Б.Эльконин<br>2. «Отбасы суреті» әдістемесі                                                                                      | әдістеме          | МАД<br>I сынып білім алушылары             | қараша       |  | Анықтама мониторинг |

|    |                                                                                                                                |                               |                                                                                  |                  |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| 28 | 1.Білім алушылардың оқу процесіне бейімделуі<br>2.Пәнге көзқарас<br>3.Корректуралық сынау                                      | сауалнама<br>тест             | 4-5<br>сыныптар                                                                  | қарапша          | анықтама<br>мониторинг |
| 29 | 1. Бала қабілетінің даму деңгейін анықтау<br>2.Отбасылық социограмма                                                           | сауалнама<br>жобалық тест     | 5-7 сынып ата-аналары<br>срентіе<br>назарағы білім<br>алушылардың<br>ата-аналары | қарапша          | Анықтама<br>мониторинг |
| 30 | Қылмыстың алдын алуға бейімділігі психологиялық жұмыстар (зорлық-зомбылық, күш көрсету, ұрып соғу, қорқыту, зияттай талап ету) | сауалнама                     | 6-9сыныптар<br>жасырын<br>сауалнама                                              | қарапша          | анықтама<br>мониторинг |
| 31 | «Жыныстық сыпаттағы зорлық-зомбылық»                                                                                           | сауалнама                     | 6-8 сынып<br>жасырын<br>сауалнама                                                | қарапша          | анықтама<br>мониторинг |
| 32 | 1.Л.Нояйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау<br>2.Темперамент типін анықтау                                       | әдістемесі                    | 9 сынып білім<br>алушылары                                                       | қарапша          | анықтама<br>мониторинг |
| 33 | Өз-құжанды білесің бе?                                                                                                         | сауалнама                     | 5-7 сынып                                                                        | қарапша          | анықтама<br>мониторинг |
| 34 | Сұрыпталған (бақылаудағы) оқушылармен диагностикалық жұмыс жүргізу                                                             | тест<br>сауалнама,<br>бақылау |                                                                                  | қазан<br>қарапша | анықтама               |
| 36 | 1. Мен көбінесе қандаймын: бейбітшіліксүйгіш немесе агрессивті?                                                                | сауалнама<br>тест             | педагогтар                                                                       | қарапша          | анықтама<br>мониторинг |

|    |                                                                                                                                                                      |                                             |                                              |           |                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|---------------------|
|    | 2. «Педагогикалық қабілетті зерттеу»                                                                                                                                 |                                             |                                              |           |                     |
| 37 | 1.«Сіңің суыңдығы бейімділігіңіз» 3.Королева (9-11 жұмыс кітабы 69 бет)                                                                                              | тест                                        | 5-7 сынып ата-аналары                        | қараша    | анықтама мониторинг |
| 38 | 1.Л.Иовляшкіннің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау әдістемесі (9-11 жұмыс кітабы 107 бет)<br>2.Ойлау типін анықтау Г.Резванова (9-11 жұмыс кітабы 122 бет) | әдістеме<br>тест                            | 11 сынып<br>ҰБТ-ға қатысатын білім алушылар  | қараша    | анықтама мониторинг |
| 39 | 1.«Моншико»әдістемесі<br>2.«Шатасқан сызықтар»<br>3.«Не жетпейді?»                                                                                                   | баланың танымдық процестерін диагностикалау | МАД<br>1 сынып білім алушылары               | желтоқсан | Анықтама мониторинг |
| 40 | 1.Ата-ананың балаға көзқарасы<br>2. «Мұғалім-ақушы көзімен»                                                                                                          | сауалнама                                   | 4-5сынып ата-аналары педагогтар              | желтоқсан | анықтама мониторинг |
| 41 | 1. Баланың мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау (ата-аналар кітабы 23бет )<br>2. Ата-ананың балаға көзқарасы                                                    | сауалнама                                   | 11сынып ата-аналары<br>4-5 сынып ата-аналары | желтоқсан | анықтама            |
| 42 | Сенің дінге көзқарасың қандай?                                                                                                                                       | жасырын сауалнама                           | 6-11 сыныптар                                | желтоқсан | анықтама            |
| 43 | 1.Сіңің мамандық таңдау себебіңіз? (9-11 жұмыс кітабы 126 бет)<br>2.Білім алушының мамандық таңдауға дайындығын анықтау                                              | сауалнама                                   | 9 сынып білім алушылары                      | желтоқсан | анықтама            |

Қосымша 1

1.Түркістан облыстық білім басқармасы

2.Түркістан облыстық білім басқармасы



|                                          |                                                                                                        |                                   |                                 |           |                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------|
| 45                                       | 1.Сынып жетекші қызметі қандай?<br>2. «Мектеп басшысы мұғалімдердің көздерімен»                        | сауалнама                         | сынып жетекші педагогтар        | желтоқсан | анықтама мониторинг |
| 46                                       | «Сыныптік қауіп картасы»<br>Л.Б.Шнейдер модификациясы(9-11 жұмыс кітабы 73 бет)                        | әдістеме                          | 5-8 сыныптар                    | желтоқсан | анықтама мониторинг |
| 47                                       | Баланың мінез-құлық ерекше тәсілдерін диагностикалау (ата-аналар кітабы 23бет )                        | сауалнама                         | 11 сынып ата-аналары            | желтоқсан | анықтама            |
| <b>II. Түзету – дамыту, оқыту бағыты</b> |                                                                                                        |                                   |                                 |           |                     |
| 2                                        | «Бақытты бала-жанұя құшағында»                                                                         | дамыту сабағы                     | бастауыш сынып ата-аналары      | қыркүйек  | анықтама            |
| 3                                        | «Мен денсаулығым мықты, үлгерімді оқушымын»                                                            | әңгіме, фотоальбом жасау          | ерекше назардағы білім алушылар | қыркүйек  | анықтама            |
| 4                                        | «Жетістікке жету формуласы»                                                                            | шағын дәріс                       | ерекше назардағы білім алушылар | қыркүйек  | анықтама            |
| 5                                        | «Сенім жөніндегі» жұмысын ұйымдастыру туралы мектеп директорының бұйрығын шығару, жауапты маман бекіту | бұйрық                            | 1-11 сыныптар ата-аналар        | қыркүйек  | анықтама            |
| 6                                        | Сұрыпталған (бақылаудағы) оқушылармен коррекциялық дамытушылық топтық жұмыс жүргізу                    | психологиялық ойындар, жаттығулар | 5-11 сынып оқушылар             | жыл бойы  | анықтама            |
| 8                                        | Ерекше назардағы және тәуекел топтағы білім алушылармен жұмыс                                          | оқыту сабақтары                   | ерекше назардағы білім алушылар | қыркүйек  | анықтама            |
| 9                                        | Орта және жоғарғы сынып оқушыларының ерекше қасиеттерін                                                | дамыту сабағы                     | дарынды білім алушылар          | қазан     | анықтама            |

Қыркүйек 2020 жыл

2020

Қыркүйек 2020 жыл

2020 жыл

Қыркүйек 2020 жыл

2020

Қыркүйек 2020 жыл

2020 жыл



| іріктеу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                 |               |          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|----------|
| 10      | «Менің кемшіліктерім, менің қабілеттерім»                                                                                                                                                                                                                                                                         | дамыту сабағы                                   | ерекше назардағы білім алушылар | қазан         | анықтама |
| 11      | «Мінсіз Мен қандаймын?»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тренинг сабақ                                   | білім алушылар                  | қазан         | анықтама |
| 12      | Білімінде оқылығы бар білім алушыларға зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттері туралы бейне ролик көрсету                                                                                                                                                                                                           | бейнеролик                                      |                                 |               |          |
| 13      | «Достық татулық – ең жақсы қасиет»                                                                                                                                                                                                                                                                                | тренинг-сабақ                                   | 1-4 сыныптар                    | қазан-қараша  | анықтама |
| 14      | Отбасында қиындықтар бар(сәтсіз жағдай, аз қамтылған, тұрмыс жағдайы төмен, өгей ата-анасымен тұратын, қамқоршылықтағы) оқушылармен :<br>-эмоционалық көңіл-күйлерін жақсарту жаттығулары<br>-өмірге құлшынысын арттыру;<br>-өз орнын табуға бағыт-бағдар беру<br>-ортмен қарым-қатынастарын жақсарту жаттығулары | ойын-жаттығу<br>оңгімелесу, бейне таспа көрсету | бақылаудағы білім алушылармен   | қараша-наурыз | анықтама |
| 15      | «Менің эмоциям» мінез-құлықтар жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                           | ойын жаттығу                                    | білім алушылар мен              | қараша        | анықтама |
| 16      | Коррекциклх - дамыту жаттығулары                                                                                                                                                                                                                                                                                  | жаттығулар                                      | МАД<br>1 сынып оқушылары        | қараша        | анықтама |
| 17      | «Менімен бірге үйрен»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | бейнеролик                                      | оқылығы бар білім алушылар      | қараша        | анықтама |
| 18      | Ұжымдағы қарым-қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ойын жаттығулар                                 | педагогтар                      | қараша        | анықтама |

|    |                                                                             |                             |                              |           |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------|----------|
| 19 | Дос болып жүрейікші                                                         | шағын дәріс                 | ерекше назардағы білім алушы | желтоқсан | анықтама |
| 20 | «Бұл қашан болады?» қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын жаттығулар    | ойын жаттығулар             | олқылығы бар білім алушылар  | желтоқсан | анықтама |
| 21 | Білім алушылардың танымдық процестерін дамытуға арналған жаттығулар         | ойын-жаттығулар             | 4 сыныптар                   | қаңтар    | анықтама |
| 22 | «Білім алушының өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыру»           |                             | 9 сынып білім алушылары      | қаңтар    | анықтама |
| 24 | Оқу барысында кездесетін кәсіби қиыншылықтарды психологиялық тұрғыда қолдау | тренинг жаттығулар          | педагогтар                   | қаңтар    | анықтама |
| 25 | «Өмірді сүйе білейік» (9-11 жұмыс кітабы 159бет)                            | тренинг сабақ               | 6-8сыныптар                  | қаңтар    | анықтама |
| 26 | «Менің өмірім», «10 мен», «Құттықтар», «Менің мақсатым», «Мақсатқа жету»    | ойын-жаттығулар             | 11 сынып білім алушылары     | қаңтар    | анықтама |
| 27 | «Менің көңіл-күйім» (бастауыш жұмыс кітабы 96 бет)                          | тренинг жаттығулар          | МАД<br>1 сынып оқушылары     | ақпан     | анықтама |
| 29 | Жағымсыз көңіл-күйден арылу                                                 | психологиялық тренинг сабақ | мектеп әкімшілігі            | ақпан     | анықтама |
| 30 | «Мейірімділік аламы» (9-11 жұмыс кітабы 161 бет)                            | тренинг жаттығу             | 9-11 сынып                   | ақпан     | анықтама |
| 31 | ҰБТ -ға білім алушыларды психологиялық тұрғыдан дайындау                    | тренинг жаттығулар          | 11 сынып білім алушылары     | ақпан     | анықтама |
| 32 | ҰБТ-ға сенімді бірайық                                                      |                             |                              |           |          |

|                                                   |                                                                                                                             |                              |                            |          |          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------|----------|
| 33                                                | «Жұлдызым - менің жоғарым»                                                                                                  | тренинг жаттығу              | 9 сынып білім алушылары    | наурыз   | анықтама |
| 34                                                | «Қорқынның сезімінен арылу және өзіне деген сенімділікті арттыру»                                                           | ойын-жаттығу                 | МАД<br>1 сынып оқушылары   | наурыз   | анықтама |
| 36                                                | «Бақытты бала-жанұя құшағында»                                                                                              | дамыту сабағы                | бастауыш сынып ата-аналары | наурыз   | анықтама |
| 38                                                | «Отбасы махаббаты неде?»                                                                                                    | тренинг сабақ                | 1-11 сынып ата-аналары     | мамыр    | анықтама |
| 39                                                | Ерекше назардағы білім алушыларды үнемі бақылауда ұстау                                                                     | бақылау                      | 1-11 сыныптар              | үнемі    | анықтама |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                                                                                                             |                              |                            |          |          |
| 1                                                 | Құрлық бұзушылықтың алдын алу-басты міндет» мектеп инспекторымен кездесу ұйымдастыру                                        | ИДН кездесу                  | 6-10 сыныптар              | қыркүйек | хаттама  |
| 2                                                 | «Сенім жәшігінің» жұмысын ұйымдастыру туралы мектеп директорының бұйрығын шығару, жауапты маман бекіту                      | бұйрық                       | 2-11 сыныптар              | қыркүйек | анықтама |
| 3                                                 | Қыздар ұйымымен іс-шара жоспарын құру, жаңа бірлестігін бекіту                                                              | тізім бекіту                 | қыздар ұйымымен            | қыркүйек | тізім    |
| 4                                                 | Бірінші сынып білім алушыларының мектепте оқуға бейімделуі                                                                  | шағын дәріс                  | ата-аналар                 | қазан    | анықтама |
| 5                                                 | 1.«Мектеп және мектептен тыс ортада психологиялық және физиологиялық зорлық-зомбылық»<br>2.Бірінші сынып білім алушыларының | дөңгелек стол<br>шағын дәріс | ата-аналар<br>1 сынып ата- | қазан    | анықтама |

|    |                                                                                                                    |               |                                  |       |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|-------|----------|
|    | мектепте оқуға бейімделуі                                                                                          |               |                                  |       |          |
| 6  | Орта және жоғарғы сынып оқушыларының ерекше қасиеттерін іріктеу                                                    | қазан-қараша  | аналары дарынды балалармен жұмыс | қазан | анықтама |
| 7  | 1.«Мектеп және мектептен тыс ортада психологиялық және физиологиялық зорлық-зомбылық»                              | дөңгелек стол | ата-аналармен                    |       |          |
|    | 2. Жеткіншектік және қыз-бозбалалық шақтың психологиялық ерекшеліктері (ерте жамныстық қарым-қатынастың алдын-алу) | жобаны өткізу | қыздар және ұлдар ұйымы          | қазан | анықтама |
|    | 3.Қыз балаларға арналған «Қыз бала. Қоғам. Отбасы» тақырыбында апталық өткізу                                      | 5-7 сыныптар  |                                  |       |          |
|    | 4.Жасөспірімдер, жеткіншектер арасында «буллинг», «кибербуллинг» түсінік жұмыстарын жүргізу                        |               |                                  |       |          |
| 8  | Қыз балаларға арналған «Қыз бала. Қоғам. Отбасы» тақырыбында апталық өткізу                                        | 10 күндік     | «Жауқазын» қыздар ұйымымен жұмыс | қазан | анықтама |
| 9  | «Эмоция және мінез-құлық»                                                                                          | жаттығу       | 9 сынып білім алушылары          | қазан | анықтама |
| 10 | «Кел сырласайық» 5-11 сынып қыздары                                                                                | кездесу       | «Жауқазын» қыздар ұйымымен       | қазан | анықтама |

|    |                                                                                                                                                                       |                           | жұмыс                    |        |  |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------|--|----------|
| 11 | «Жасөспірімдер арасындағы Буллинг,Кибербуллинг психикалық денсаулықтың,репродуктивті,ментальді денсаулықтың бұзылуы»                                                  | шағын дәріс               | ата-аналар               | қазан  |  | анықтама |
| 13 | Білім алушының үлгеріме алмау себептерін ата-ана, дефектолог,логопед,мейірбике және білім алушының өзімен бірге анықтау                                               | әңгіме                    | 2-11 сыныптар            | қазан  |  | анықтама |
| 14 | Адамдар арасындағы қарым-қатынас                                                                                                                                      | тренинг-сабақ             | жас мамандар             | қазан  |  | анықтама |
| 15 | «Мектеп және мектептен тыс ортада психологиялық және физиологиялық зорлық-зомбылық»                                                                                   | дөңгелек стол             | ата-аналар               | қазан  |  | анықтама |
| 16 | ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?(9-11 жұмыс кітабы 141бет )                                                                                    | тренинг-сабақ             | 11 сынып білім алушылары | қараша |  | анықтама |
| 17 | Дарынды балалардың бейініне қарап шығармашылық ізденіс жұмысына тарту                                                                                                 | ізденіс жұмыстарына тарту | дарынды білім алушылар   | қараша |  | анықтама |
| 18 | 1.Қызмыстың алдын алуға байланысты психологиялық жұмыстар (зорлық-зомбылық, күш көрсету,ұрып соғу,қорқыту, заңтай талап ету)<br><br>2.Отбасында қатыгездікке жол жоқ! | жасырын сауалнама         | 6-9сыныптар              | қараша |  | анықтама |
|    |                                                                                                                                                                       | жазын                     | ата-аналар               |        |  |          |
|    |                                                                                                                                                                       | жасырын сауалнама         | 6-8 сынып                |        |  |          |

|                                         |                                                                                                                                                 |                                              |                                         |                       |          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|----------|
| 3. «Жыныстық сипаттағы зорлық-зомбылық» |                                                                                                                                                 |                                              |                                         |                       |          |
| 19                                      | «Өз жұлдызыңды тап»                                                                                                                             | жаттығу                                      | 9 сынып білім алушылары                 | қараша                | анықтама |
| 21                                      | «Достық татулық – ең жақсы қасиет»                                                                                                              | тренинг-сабақ                                | 1-4 сыныптар                            | қазы-қараша           | анықтама |
| 22                                      | «Білім алушылардың репродуктивті денсаулығын және қауіпсіз мінез-құлқын қорғау»                                                                 | семинарлар, тренинг сабақтар ойын жаттығулар | білім алушылар ата-аналар 1-11 сыныптар | жыл бойы қараша       | анықтама |
| 23                                      | ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?(9-11 жұмыс кітабы 141бет )                                                              | тренинг-сабақ                                | 11 сынып білім алушылары                |                       | анықтама |
| 24                                      | Ата-аналар жиналысы «Қазіргі таңдағы жасөспірімнің тәрбиесі» және бала құқықтары мен отбасындағы зорлық-зомбылықтың алдына алу жұмыстары туралы | алдын алу жұмыстары                          | 1-11 сынып ата-аналары                  | тоқсанын а бір рет    | анықтама |
| 25                                      | 1. «Жасөспірім және заңсыздық және құқықбұзуда бейім білім алушылар арасында<br>2. «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты науқан  | түсінік жұмыстар науқан                      | 6-11 сыныптар                           | ай сайын ең уақытында | анықтама |
| 26                                      | Мамандық – менің болашағымның таңдауым                                                                                                          | тренинг-жаттығу                              | 9 сынып білім алушылары                 | желтоқсан             | анықтама |
| 27                                      | Салауатты өмір салты (төмекі, есірткі және шімілдіктің зияны туралы)                                                                            | дәрігерлермен кездесу                        | қыздар және ұлдар бірлестігі            | желтоқсан             | анықтама |
| 28                                      | 1-сынып оқушыларымен сұхбат жүргізу, бейімделуінің дұрыс өтуін бақылау,                                                                         | бақылау                                      | 1 сынып білім алушылары                 | зерттеу барысын       | анықтама |



|    |                                                                                     |                                 |                              |                      |  |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------|--|----------|
|    | зерттеу, сабақтарына қатысу                                                         |                                 |                              | да                   |  |          |
| 30 | Оқу мотивациясын арттыру                                                            | тренинг-жаттығулар              | 2-11 сыныптар                | қаңтар               |  | анықтама |
| 31 | «Мейірімді болса жүрек, орындар тілек»                                              | ойын-жаттығулар                 | 5-6 сыныптар                 | желтоқсан-қаңтар     |  | анықтама |
| 32 | Өз қабілеттеріне қарай мектептегі үйірмелерге қатыстыру                             | үйірмеге тарту                  | білім алушылар               | үнемі                |  | анықтама |
| 33 | Түрлі фестиваль, байқауларға, жарыстарға қатыстыру                                  | байқауларға тарту               |                              | жыл бойы             |  | анықтама |
| 34 | Оқушы нәтижесін баспасөз беттеріне жарыялау                                         | баспасөзге материалдар жариялау | 2-11 сыныптар                | жыл бойы             |  | анықтама |
| 35 | Дарынды балаларды баспасөз беттерінде жарық көрген материалдар мен таныстырып отыру | жаңалықтармен хабарларлығы      | дарынды білім алушылар       | жыл бойы сәуір-мамыр |  | анықтама |
| 36 | 1.«Мен және менің ортам»<br>2. «Денсаулықтың құпиясы неде?»                         | сәуатпама тренинг сабақ         | қыздар ұлдар ұйымымен        | ақпан                |  | анықтама |
| 37 | «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»                                                    | марафон                         | 5-8 сыныптар                 | ақпан                |  | анықтама |
| 38 | «Ұл бала мен қыз бала сыйластығы»                                                   | пікір алмасу                    | 7-9 сынып қыздары            | ақпан                |  | анықтама |
| 39 | «Сенім- менің серігім»                                                              | тренинг-жаттығулар              | 2-11 сыныптар                | наурыз               |  | анықтама |
| 40 | Жағдайсыз отбасылардың мінезіндегі ауытқуларды жөн – жақты талдау                   | талдау                          | ерекше назардағы білім алушы | наурыз               |  | анықтама |



|    |                                                                                                                            |                                    |                                                          |              |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|----------|
| 41 | Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі                                                                    | тренинг-сабақ                      | 11 сынып білім алушылары                                 | наурыз       | анықтама |
| 42 | 1. Мен 5-ші сыныпқа барамын<br>2. «Сыныптың қолдамы»                                                                       | психологиялық жаттығу              | 4-5 сыныптар                                             | наурыз       | анықтама |
| 43 | «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың бала психикасына әсері»                                                                      | жаман                              | 1-11 сыныптармен                                         | сәуір        | анықтама |
| 44 | 4-5 сыныптың сабақтастығы                                                                                                  | педагогикалық-психологиялық қолдау | педагогтар, ата-аналар білім алушылар                    | сәуір        | анықтама |
| 45 | Терроризм актісі жасалған жағдайдағы әрекеттер туралы                                                                      | түсінік жұмыстары                  | 1-11 сыныптармен                                         | сәуір        | анықтама |
| 46 | 1. «Мінез Мен қиындаймын?»<br>2. «Менің эмоциям» мінез-құлықтар жаттығуы                                                   | тренинг сабақ ойын                 | 4-5 сыныптар                                             | сәуір        | анықтама |
| 47 | «Күлсі өмір-кілті»                                                                                                         | жаттығулар психологиялық тренинг   | 6-9 сыныптар жас маманлар                                | сәуір        | анықтама |
| 48 | ҰБТ та білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау                                                                     | тренинг-сабақ                      | 11 сынып білім алушылар                                  | сәуір        | анықтама |
| 50 | «Татулық бірлік бастауы»                                                                                                   | тренинг-сабақ                      | 7-8 сыныптар                                             | ақпан-наурыз | анықтама |
| 51 | «Татулық достық кілті»                                                                                                     | психологиялық жаттығулар           | 9-11 сыныптар                                            | сәуір-мамыр  | анықтама |
| 52 | «Менің мектептегі бір күнім» педагогтарға, ата-аналарға, кіші қызметкерлерге, білім алушыларға ашық есік күнін ұйымдастыру | ашық есік күні                     | педагогтар, білім алушылар кіші қызметкерлер, ата-аналар | үнемі        | анықтама |

2023 жылғы 11 наурыз

«Анықтама»

2023 жылғы 11 наурыз

«Анықтама»

«Анықтама»

«Анықтама»

«Анықтама»

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                        |                         |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|----------|
| 53                                        | Әлеуметтік педагог, педагог-логопед, педагог-психологтар бірлесіп ИКЛЮЗИВТІ мәдениетті қалыптастыруға іс-шара жоспар құрып, бекіту                                                                                                                                                                | Іс-шара жоспар құрып, бекіту | экспериментті білім беру бойынша       | жыл ішінде              | анықтама |
| <b>IV. Консультация беру (кеңес беру)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                        |                         |          |
| 1                                         | 5 сыныптағы өзгеріске дайынсыз ба?                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | ата-аналар                             | жыртқын                 | анықтама |
| 2                                         | Әдістемелік кеңес беру<br>«Мектептің орта буынына бейімделуде кездесетін негізгі проблемалар»<br>-Білім алушыларға бейімделу кезеңінде қолдау көрсету мәселелері бойынша кеңес беру<br>-Мұғалімдердің сұранысы бойынша кеңес беру<br>5 сынып білім алушылардың ата-аналарына және дара кеңес беру | кеңестер                     | 1-11 сынып білім алушылары ата-аналары | үнемі (сұраныс бойынша) | анықтама |
| 3                                         | 1. Ата-аналарға ҮБТ-ға дайындық жөнінде ұсыныстар<br>2. Зейінсіздіктің негізгі себептері. Қабылдау және ес процестерінің ерекшеліктері                                                                                                                                                            | психологиялық кеңестер       |                                        | үнемі (сұраныс бойынша) | анықтама |
| 4                                         | Қызға айтыр ақыл бар...<br>Иманды қыз, алулы ана                                                                                                                                                                                                                                                  | психологиялық кеңес          | 5-11 сынып қыздары                     | үнемі                   | анықтама |
| 5                                         | «Мені ертең көрермет келешек күтеді»                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                        | кештар                  | анықтама |
| 6                                         | Білім алушыларды жақын жағдайға түсіп қалмауына психологиялық көмек көрсету жолдары                                                                                                                                                                                                               | психологиялық кеңестер       | 5-11 сыныптар                          | үнемі                   | анықтама |

|    |                                                                                                                    |                        |                                     |                         |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------|
| 7  | «Бала қорқынышы» бастауыш мектеп кітабы 221 бет                                                                    | психологиялық кеңестер | 1 сынып ата-аналарына               | сәуір                   | анықтама |
| 8  | Мамандық таңдауға байланысты жекелеген оқушыларға                                                                  | психологиялық кеңестер | 9 сынып білім алушылары             | сәуір                   | анықтама |
| 9  | Ата-аналар мен оқушыларға психологиялық кеңестер беру                                                              |                        | ата-ана, сынып мұғалімдері          | сұраныс бойынша         | анықтама |
| 10 | Зерттеу қорытындысы бойынша қажетті хабарламаларды, талқылау                                                       |                        | білім алушылар                      | сұраныс бойынша         | анықтама |
| 11 | Құқықбұзған білім алушымен, зорлық-зомбылық көрген білім алушыға қолдау                                            | психологиялық кеңестер | 1 сынып ата-аналарға                | сұраныс бойынша         | анықтама |
| 14 | 1.Зейінсіздіктің негізгі себептері<br>2.Қабылдау және ес процестерінің ерекшеліктері                               |                        | 1 сынып ата-аналарына               | сәуір                   | анықтама |
| 15 | «Бала қорқынышы» бастауыш мектеп кітабы 221 бет                                                                    | кеңестер               | ата-ана, педагогтар, білім алушылар | сұраныс бойынша         | анықтама |
| 16 | Ана-анаға<br>Пән мұғалімдеріне<br>Білім алушыларға                                                                 | кеңестер               | педагогтарға                        | үнемі (сұраныс бойынша) | анықтама |
| 17 | 1.Өзіне сенімділік деген сенімділігін шығарту....<br>2.Ойлаудың логикалық формасын дамыту                          | кеңестер               | білім алушылар ата-аналар           | үнемі (сұраныс бойынша) | анықтама |
| 18 | 1.Өзіне сенімділік неден құралады?ҰБТ алдында дайындалу туралы<br>2.Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындық жөнінде ұсыныстар | кеңестер               |                                     |                         |          |

Құрастырушы: Аманжол Аманжолқызы  
 Құрастырушы: Аманжол Аманжолқызы  
 Құрастырушы: Аманжол Аманжолқызы  
 Құрастырушы: Аманжол Аманжолқызы

| V.Ұйымдастыру-әлеуметтік жұмыс |                                                                                                                            |                        |                                           |                 |  |          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|-----------------|--|----------|
| 1                              | Білім алушылардың үйірмелерге қатысуын бақылау                                                                             | бақылау                | білім алушылар педагогтар ата-аналар      | әр тоқсан сайын |  | анықтама |
| 2                              | Әлеуметтік жағдайына байланысты психологиялық қолдау көрсету                                                               | қолдау көрсету         | ата-аналар                                | үнемі           |  |          |
| 3                              | Сенім телефоны<br>Қауіпсіз интернет<br>Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру<br>Жаз кезіндегі балз қауіпсіздігі | түсінік жұмыстары      | ата-аналарға білім алушыларға жылы өткізу | мамыр           |  | анықтама |
| 4                              | «Сенім хат»жөшігіне түскен хаттармен жұмыс                                                                                 | әңгімелесу, кеңес беру | білім алушы ата-аналар педагогтар         | үнемі           |  | анықтама |

Педагог-психологы: М.А. Туружанова