

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Аққулы ауданы білім беру бөлімінің
«Тлектес жалпы орта білім беру мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Өзін-өзі аттестаттау қорытындысының құжаттары

2025-2026 оқу жылы

**Павлодар облысы білім беру басқармасы,
Аққулы ауданы білім беру бөлімінің
«Тлектес жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалауының қорытынды
А Н Ы Қ Т А М А С Ы**

Бақылау түрі: Өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негізі: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1.	Бекпауова Айнур Баритовна	Мектеп басшысы - комиссия төрағасы;
2.	Нургазина Шолпан Алдонғаровна	басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары – комиссия төрағасының орынбасары;
3.	Рахметова Слушаш Болатовна	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
4.	Таласпай Анель Мукановна	бастауыш сынып бірлестігінің жетекшісі – комиссия мүшесі;
5.	Авазова Зарина Файдрахмановна	қоғамдық-гуманитарлық бірлестігінің жетекшісі – комиссия мүшесі;
6.	Базарханова Әйгерім Жанболатқызы	математикалық-жаратылыстану бірлестігінің жетекшісі – комиссия мүшесі;
7.	Нургазина Асемгуль Төлеубековна	МАД тәрбиешісі – комиссия мүшесі;
8.	Бейсебаева Айман Ауқеновна	шағын орталық тәрбиешісі - комиссия мүшесі;
9.	Карамышева Людмила Николаевна	шаруашылық ісінің меңгерушісі – комиссия мүшесі;
10.	Туружанова Мадина Амангельдиевна	мектеп психологі – комиссия мүшесі.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі бағыттар қаралды:

- 1) білім беру ұйымының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқыту және білім беру;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру мекемесінің толық атауы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Тлектес жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

БСН 001040002454 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылғы 12 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 25 маусым 1998 жыл.

Заңды мекен-жайы: 140700, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Аққулы ауданы, Тлектес ауылы, Б.Аубакиров көшесі, 16-ғамарат .

Электрондық мекен-жайы: tlektes_school@mail.ru

Интернеттегі ресми сайт: <https://tlektes.aqqulyroo.edu.kz/kk>

Әлеуметтік желідегі ресми парақшалар:

<https://www.instagram.com/mekteptlektres?igsh=bHdncGwwcWQ2dWZ0>

Телефон, факс: 8(71839) 40768

Мекеменің техникалық паспорты 2025 жылы 27 шілдеде жасалған. Бір қабатты, құрылыс ауданы – 1967,4 ғимараттың ауқымы- 5832, жалпы ауданы – 2281,9 салынған жылы - 2025 жыл *(көшірме қосымша ұсынылады)*.

«Тлектес жалпы орта білім беру мектебі» КММ басқару органы - Павлодар облысының білім басқармасы.

«Аққулы ауданының жер қатынастары бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 31 шілде №2024- 2316631 тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 0,8800 га) кадастрлық номері: **14-209-015-122** *(көшірме қосымша ұсынылады)*.

Білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мекеменің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 02.05.2025ж. жылғы №KZ77LAM00002596

Мекеменің қаржы-экономикалық жағы жеке жүргізіледі. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Тлектес жалпы орта білім беру мектебі» КММ

«Тлектес жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп басшысы Бекпауова Айнур Баритовна 2019 жылғы 30 желтоқсан Аққулы ауданы білім беру бөлімінің №71 бұйрығымен мекеменің директоры қызметіне тағайындалды, .

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 2-тарауының 2-тармақшасына сәйкес білім беру ұйымының 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзін бағалауды жүргізді.

Мектептің мақсаты:

Оқушылардың қоғамның мүддесінде өзін-өзі белсенді етуге дайын, өзгермелі даму үстіндегі ортада өмір сүруге бейім, бәсекеге қабілетті және құзыретті, шығармашыл, елжанды, білімді тұлғаны дамыту және қалыптастыру.

Мектеп міндеттері:

- оқушылардың танымдық және метатанымдық негізде сапалы білімге қолжетімділігін қамтамасыз ету, функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыру;
- оқушылардың интеллектуалдық, әлеуметтік және лидерлік, шығармашылық дарындылықтарын дамытуға жағдай жасау.
- оқушылардың зерттеушілік қабілеттері мен әдістемелік біліктерін дамыта отырып, кәсіптік дағдылар алуына жағдай жасау;
- оқушының өзіндік іс-әрекетіне бағытталған әдіс-тәсілдер мен технологияларды назарға алып, өзін-өзі дамытудың практикалық дағдыларын дамыту;
- оқушылардың әлеуметтік ортада бәсекеге қабілетті, тиімді түрде тұлғааралық қарым-қатынас жасай алуға, көшбасшылық қабілеттерін дамытуға бағытталған дағдыларын дамыту;
- білім беру процесін үздік білім беру ресурстары, технологияларымен оқушылардың интеллектуалдық, лидерлік, шығармашылық дарындылықтарын дамыту үшін материалдық, ғылыми – әдістемелік қолдау көрсет;
- мұғалімдердің біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін балалармен жұмыс істеу құзіреттілігін арттыру;
- оқушылардың бойына белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, отансүйгіштік сезімді, жоғары адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті құрметтеуге, өзге мәдени бастамаларға ашық болуға тәрбиелеу.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйым қызметінің кадрлық құрамына талдау

Білім сапасы педагогтардың сапалық құрамына байланысты анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жасаудың барлық нормативтік құжаттары толық, кадрлар құрамы бойынша бұйрықтар кітабы уақытымен толтырылған, жеке еңбек шарттары жасалынған, мұғалімдердің жеке іс-қағаздары, аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамалары, мұғалімдердің курстан өтуінің перспективалық жоспары жасалынған. Кадрлар бойынша барлық есептер уақытында жасалып келеді.

Педагог кадрлардың құрамы «ҚР жалпы білім беру ұйымдарында қызметін ұйымдастыру тәртібі» туралы ережеге сәйкес, оқу-тәрбие үдерісін тиімді ұйымдастыруға, педагогикалық шеберлігін арттыруға мүмкіндік береді. Штаттық кестеге сәйкес мектеп педагогтармен қамтамасыз етілген.

Мұғалімдердің 3 жылдық білім деңгейінің көрсеткіші

Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы	
	мұғалім	%	мұғалім	%	мұғалім	%
Мұғалімдер саны	18	100%	18	100%	16	100%
Жоғары білім	14	78%	14	78%	15	94%
Орта арнаулы	4	22%	4	22%	1	6%

2023-2024 о.ж. жыл басында 18 педагог болды, жыл соңында 17 мұғалім (1 мұғалім қайтыс болды). 2024-2025 о.ж. жыл басында 18 мұғалім, жыл соңында 17 (бір мұғалім декреттік демалысқа кетті).

2025-2026 оқу жылында мектепте 16 мұғалім жұмыс жасайды. Оның ішінде жоғары білімді мұғалімдердің үлесі 94%.

Салыстырмалы анализ мектептегі мұғалімдердің білім деңгейі мен сапалық құрамы бойынша 2025-2026 о.ж. 16% өскенін көрсетті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің **бастауыш білім беру** деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі.

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	%
2023-2024	6	1	1	1	3	33 %
2024-2025	6	1	1	1	3	33%
2025-2026	5	1	1	3	0	40%

Бастауыш білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан педагог-сарапшы, педагог-зерттеушінің жалпы санынан үлесі 2 жылда өзгеріссіз болды.

2025-2026 оқу жылында А.М.Таласпайға педагог-сарапшы квалификациялық деңгейі берілді, Г.К. Шигеровамен бастауыш сыныптағы ағылшын тілі мұғалімі Сейткулова Д.М. «педагог-модератор» деңгейін алды және басқа мектептен келген бастауыш сынып мұғалім «педагог-модератор» квалификациялық деңгейімен келді. Тағы «педагог-сарапшы» квалификациялық деңгейі бар мұғалім декреттік демалыста.

Бастауыш білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің жалпы санынан үлесі 2025-2026 оқу жылында - 40%-ды құрайды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің **негізгі орта және жалпы орта білім беру** деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	%
2023-2024	12	1	5	2	4	50%
2024-2025	12	1	5	4	2	50%
2025-2026	12	2	4	4	2	50%

Тлектес ЖОББМ бойынша негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі бір қалыпта екенін анықтайды.

5-11 сыныптар негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде барлығы – 12 педагог сабақ береді, оның ішінде 2 педагог-зерттеуші (биология пәні мұғалімі Базарханова Ә.Ж., орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Нургазина Ш.А.), 4 педагог-сарапшы (ағылшын тілі пәні мұғалімі Авазова З.Ф., дене шынықтыру пәні мұғалімі Бекпауов М.С., математика

пәні мұғалімі Базарханов Е.Ж., қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Жанакоева А.К.) 4 педагог-модератор (ағылшын тілі пәні мұғалімі Бекпауова А.Б., тарих/география пәні мұғалімі Дюсенбаева А.К., қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Рахметова С.Б., АӨТД пәні мұғалімі Нургазин А.Р.), «педагог» санаты бар 2 мұғалім (математика пәні мұғалімі Мағзұм Қ.Е., география/тарих пәні мұғалімі Зайрқұл Ж.Қ.), бұл жас мамандар, педөтілі екі жыл, 2025-2026 о.ж. аттестациядан өтуге жоспарлап отыр. АӨТД пәні мұғалімінің квалификациялық деңгейі – модератор, көркем еңбек пәні мұғалімі ретінде санаты – сарапшы. Осы сапалық құрамында мұғалімнің негізгі жұмысы АӨТД болғандықтан, мұғалім мектепте «педагог-модератор» болып есептеледі.

Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің жалпы санынан үлесі - 50%-ды құрайды.

Басшы, басшы орынбасарларының біліктілік санаттары бойынша

№	ТАӨ	Лауазымы	Лауазымы бойынша еңбек өтілі	Біліктілік санаты
1	Бекпаова Айнур Баритовна	Мектеп басшысы	6 жыл	Басшы ұйымдастырушы
2	Нургазина Шолпан Алдонгаровна	Мектеп басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	25 жыл	2 санатты
3	Рахметова Слушаш Болатовна	Мектеп басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	12 жыл	2025-2026 оқу жылында өтеді

Педагог кадрларды аттестаттау үдерісін жүргізу бойынша жоспар құрылып, педагог кадрларды аттестаттау жоспар бойынша жүргізіледі. Жылда аттестациялық комиссия отырысының хаттамасы жазылып, бұйрықтары шығарылып, тіркеу журналына тіркеліп, біліктілік куәліктері беріледі. Мұғалімдердің жеке іс-қағаздарына аттестаттау бұйрығы мен куәліктерінің көшірмесі салынған. Мектептегі педагог кадрларды аттестаттау анализі олардың шығармашылық жұмысының өскенін, жұмыстарының нәтижелерін көрсетеді.

Мектептегі кадрлармен жұмыстың негізгі мақсаты - мұғалімдер ұжымының сандық және сапалық құрамына талдау жасау, мұғалімдердің санатын және шеберліктерін көтеруге жағдай жасау, ұжымда жағымды моральдық-психологиялық жағдайды арттыру, кадрлардың ағымын қадағалау.

Кадрлармен жұмысты мақсатты және жүйелі ұйымдастыру мектептегі кадр мәселесін шеше білді. Нәтижесінде ұжымда жағымды психологиялық жағдай қалыптасқан, бұл педагогтардың жайлы жағдайда жұмыс жасаудағы шығармашылығының көрінісі.

Өзін-өзі бағалауды жүргізу барысында комиссия мүшелері әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыруда мектеп жұмыстың түрлі формаларын қолданатындығы анықталды. Атап айтқанда, тақырыптық педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңес, әдістемелік бірлестіктер, мұғалімдердің өз білімін жетілдіру тақырыптары бойынша жұмыстары, пән апталықтары, сонымен қатар сабақтар, семинарларды өткізу және ұйымдастыруда, ата-аналармен, оқушылармен жеке әңгіме жүргізу барысында мұғалімге қажетті әдістемелік нұсқаулықтардың әзірлемелері дайындалады.

Комиссия мүшелері мектеп жұмысы жоспарының орындалуын тексеріп, педагогикалық кеңес отырыстары, практикалық семинарлар және кадрларды аттестаттау жұмысы мектептің перспективті жоспарымен сәйкес келетіндігін анықтады.

Педагогикалық кеңес хаттамалары тақырыпқа сәйкес, олардың өткізілу саны нормативтік талаптарға сай. Педкеңес шешімдері тіркеледі, олардың орындалуы мектеп әкімшілігімен бақыланады. Білім қызметкерлерінің кәсіби және үздіксіз дамуы, олардың

білім берудің инновациялық технологияларын қолдану барысында озық дайындығы білім сапасын көтерудің басты шарты болып табылады.

Педагогикалық ұжымның біліктілігін арттыру бойынша мәлімет.

Мұғалімдердің кәсіби деңгейінің өсуі мектеп әкімшілігінің негізгі міндеттерінің бірі, мұғалімдерге ғылыми-әдістемелік көмек көрсету, мектепшілік әдістемелік жұмысты жүйелі жүргізу арқылы санатын көтеру және білімін жетілдіру курстарына жіберу арқылы мұғалімдердің санатын көтеру болып табылады. Осы мақсатта Павлодар қаласының жоғары оқу орындарымен тығыз байланыста жұмыс жасайды. Курстық даярлықтан өткізу білім жүйесінің дамуының басым бағыттары мектептің жылдық жоспарына сәйкес, сондай-ақ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ Павлодар филиалы мен ПШО білім жетілдіру курстарына сәйкес мектеп ұжымында барлық мұғалімдер оқу-тәрбие үдерісінде бірегей жұмыс жасау үшін курстық даярлықтан өткен.

Басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәлімет

№	ТАӘ	Лауазымы	Курс атауы сертификат №	Оқыған ұйымның атауы, оқыған уақыты
1	Бекпаова Айну Баритовна	Мектеп басшысы	«Менеджмент в образовании»	Өрлеу 12.05.2025-23.05.2025 ж.
2	Нургазина Шолпан Алдонгаровна	Мектеп басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Біртұтас мектеп: оқу мен тәрбиені басқарудағы тиімді менеджмент» №190732	ҚР білім және Ғылым Министрлігінің 18.01.2016ж.№95 бұйрығына сәйкес Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы 21.04.2025 – 02.05.2025 ж.
3	Рахметова Слушаш Болатовна	Мектеп басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Біртұтас мектеп: оқу мен тәрбиені басқарудағы тиімді менеджмент» №190762	ҚР білім және Ғылым Министрлігінің 18.01.2016ж.№95 бұйрығына сәйкес Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы 21.04.2025 – 02.05.2025 ж.

1 басшы, 2 басшы орынбасары біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Басшылардың біліктілік арттыру курстарынан өту үлесі – **100%**.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер үлесі

Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
	Мұғалім саны-18	Мұғалім саны -18	Мұғалім саны-16
«Өрлеу» БАҰО АҚ		4	
«НЗМ» ДББҰ ПШО		7	2
Басқа мекеме	2	2	
Барлығы	2	13	

Педагогтердің біліктілік курстан өтуі

	Мұғалімнің аты-жөні	Диплом бойынша маманы	Қай пән жүргізеді	Курс өткен жері, мерзімі	Тақырып
1	Авазова Зарина Файдрахмановна	ағылшын тілі мұғалімі	ағылшын тілі	АО НЦПК «Өрлеу» 26.05-05.06.2025ж.	«Развитие рецептивных и продуктивных навыков в преподавании и обучении английскому языку» №0979469
2	Бекпауова Айнур Баритовна	ағылшын тілі	ағылшын тілі	АО НЦПК «Өрлеу» 12.01-26.01.2024 ж	«Ағылшын тілі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» БЖ №0097245
3	Бекпауов М.С.	Дене шынықт	Дене шынықт	АО НЦПК «Өрлеу» 02.06-13.06.2025 ж.	«Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» №0006738
4	Базарханова Ә.Ж.	Биология	Биология	АО НЦПК «Өрлеу» 02.09-13.09.2024 ж.	«Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту» №0829291
			Химия	ПШО 18.06.2025 ж.	«Білім беру ұйымдарында «Химия» пәні бойынша кәсіби құзыреттілігін дамыту» №060203
5	Базарханов Е.Ж.	Математика	Математика	ПШО 19.09.2025 ж.	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі» №144700
6	Дюсенбаева А.Қ.	Тарих, географ	География	АО НЦПК «Өрлеу» География-2019	Жаңартылған білім беру мазмұны
			Тарих	АО НЦПК «Өрлеу»	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сыныптар)» №0598037
7	Жанакова А.Қ.	Қаз.тілі	Қаз.тілі	АО НЦПК «Өрлеу» 29.05-09.06.2023 ж.	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту» №0707107
8	Зайрқұл Жұлдыз Қайырғалиқызы	тарих	Тарих	ПШО 19.09.2025 ж.	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі» №144635

9	Зайрқұл Күнсұлу Қайырғалиқызы	бастауыш сынып	Бастауыш сынып	ПШО 02.04.2025 ж.	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі»№111481
10	Мағзұм Қайрат Ерболатұлы	Математика	Математика	Біліктілікті арттыру қазақстандық өңіраралық орталығы 11.06.2025 ж.	«Математиканы оқытудың замануи әдістері» №060027
11	Нургазин А.Р.	АӘТД Көркем еңбек	АӘТД	АО НЦПК «Өрлеу» 16.09- 27.09.2024ж.	«АӘТД педагог- ұйымдастырушылардың пәндік құзыреттіліктерін дамыту» № 0829494
			Көркем еңбек	АО НЦПК «Өрлеу» 09.06- 20.06.2025 ж.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» №0979861
12	Нургазина Ш.А.	Орыс тілі мен әдебиет	Орыс тілі мен әдебиет	АО НЦПК «Өрлеу» 17-28.06.2024ж.	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
13	Рахметова С.Б.	Қазақ тілі мен әдебиет	Қазақ тілі мен әдебиет	Біліктілікті арттыру қазақстандық өңіраралық орталығы 21.04- 02.05.2025 ж	«Қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқыту әдістемесін арттырудың басымдықтары» № 061515
14	Сейткулова Данагуль Мараловна	Ағылш.тілі	Ағылш.тілі	АО НЦПК «Өрлеу» 21.08- 01.09.2023ж.	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» № 0709208
15	Таласпай Анель Муқановна	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып	ПШО 26.03 - 24.05.2024ж.	«Тиімді оқыту және оқу» №090355
16	Шигерова Г.К.	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып	АО НЦПК «Өрлеу» 16.09- 27.09.2024ж.	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» №0825628

Әкімшіліктің менеджмент бойынша курстан өту туралы мәлімет

№	Әкімшіліктің аты-жөні	Қайда, қашан	Курс тақырыбы, №
1	Бекпауова А.Б.	Өрлеу 12.05- 23.05.2025 ж.	«Менеджмент в образовании» № 0979249
2	Нургазина Ш.А.	21.04-02.05.2025 ж.	«Біртұтас мектеп: оқу мен тәрбиені басқарудағы тиімді менеджмент» № 190732
3	Рахметова С.Б.	21.04-02.05.2025 ж.	«Біртұтас мектеп: оқу мен тәрбиені басқарудағы тиімді менеджмент» № 190732

«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығына сәйкес ағымдағы оқу жылында біліктілікті арттыру курсынан өтетін мұғалімдер тізімі көрсетілген сұраныс жіберілді, кезең бойынша мұғалімдер курсқа уақытында жіберіледі.

Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан қазіргі таңда өткен педагогтердің үлесі - **100%**.

2025-2026 о.ж. білім арттыру курсынан өтуге 3 мұғалім жоспарланып отыр, оларға білім бөліміне өтінім берілді.

Білім беру ұйымдары сыныптарының толықтырылуы.

Мектеп бойынша 3 жылғы салыстырмалы сыныптар контингенті төмендегідей:

Оқу-тәрбие үдерісі 1 ауысымда ұйымдастырылған. Оқыту тілі – қазақ тілі.

Оқушылар саны - 50, оның ішінде:

1-4 сыныптарда – 15 оқушы

5-9 сыныптарда – 27 оқушы

10-11-сыныптарда-8 оқушы

Сынып-жиынтық: 10.

1-4 сыныптар - 3

5-9 сыныптар-5

10-11-сыныптар-2

Оқушылардың жалпы саны	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жыл
Жыл басындағы	47	46	50
Жыл барысында келгендер	Жумажанов Елназар—3 сынып Кусаинова Нұрай—2 сынып.	Алинева Алуа-5 сынып Тыныбаева Тамина- 5 сынып	Болатұлы Серікжан-5 сынып. Кусаинова Аяна-8 сынып. Рахметов Хамза-3сынып.

Жыл барысында кеткендер	1 оқушы Жумажанов Елназар—3 сынып	2 оқушы Тыныбаева Тамина-4 сынып. Оспан Аяжан-7 сынып	1 оқушы Кусаинова Аяна-8 сынып
Жыл аяғындағы оқушылардың саны	46	46	49

2023-2024 оқу жылының басындағы оқушы контингенті 47 оқушыны құраса, бүгінгі таңда 49 оқушыны құрауда. 2025-2026 о.ж. басында 1 оқушы отбасылық жағдайға байланысты басқа мектепке ауысты.

Барлық мектеп жасындағы оқушылардың міндетті орта біліммен қамтылуы әкімшілік тарапынан бақылауда тұрады. 10 күннен астам себепсіз сабақ босататын оқушылар жоқ. Оқушыларды жалпы оқумен қамту директор жанындағы жиында, әкімшілік отырыстарда жүйелі түрде қаралады.

Мектеп құжаттары нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізіледі. Қатаң үлгідегі құжаттардың жүргізілуі куәлік, аттестатты есепке алу және беруді тіркеу үнемі бақылауда тұрады.

Мектептің алфавиттік кітабы нөмірленген, тігілген және директордың қолымен бекітілген. Алфавит кітабына оқушылардың келу, кету қозғалысы уақытында тіркеледі. Оқушылардың үлгерім табельдерін тіркеу журналы жүргізіледі. Оқушылардың қозғалыс есебі тоқсан сайын және оқу жылының соңында есепке алынады. Оқушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы жылына 2 рет қаралады, мәліметтердің бұйрық кітаптарына, алфавиттік кітап пен сынып журналдарына сәйкестігі тексеріледі.

Оқу-әдістемелік жұмыс

Мектептің 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының жылдық жұмыс жоспарларына сай оқу-тәрбие үрдісі ұйымдастырылды. Жылдық қорытындысы бойынша талдаулар жасалып, жіберілген кемшіліктерге ерекше назар аударылып жұмыстар жоспарларынып, жүзеге асты. 2023-2025 оқу жылдары ҚР «Білім туралы» Заңының орындалуы бойынша мектеп жасындағы балаларды орта біліммен толық қамту бөлігінде педагогикалық ұжымның жұмыс жоспары, Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар, базистік оқу жоспары бойынша бағдарламаның орындалуын бақылау жүргізілуде. Педагог кадрлармен жұмыс барысында, педагог кадрлар туралы жалпы мәлімет жасақталды. Мектепте критериялды бағалау жүйесін ұйымдастырудағы жауапты қызметкерлердің міндеттемелері орындалуда. Педагогикалық кадрлардың аттестаттау бойынша жұмыстар жүрде. Педагогикалық кеңес жұмысы, әдістемелік кеңес, директор жанындағы кеңес, пән апталықтары жоспарға сай өткізілуде.

Мектебіміздегі әдістемелік қызмет 3 бағытта жұмыс жасап келеді: бастауыш сынып бірлестігі, қоғамдық-гуманитарлық бағыт бірлестігі, жаратылыстану-математикалық бірлестік.

Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру мен тиімділігін бақылау, бағалау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, талдау қорытындылары педагогикалық кеңесте, әдістемелік кеңесте, әдістемелік бірлестік және директор жанындағы отырыстарда қаралып, тиісті түзетулер енгізіледі.

Дарынды оқушылармен жұмыстың 3 бағыты

1.Пәндік білімді шыңдайтын пәндік олимпиадалар;

2.Түрлі шығармашылық сайыстар мен байқауларға қатыстыру арқылы дарынды оқушыларды анықтау және шығармашылығын дамыту;

3.Оқушыларды ғылымға баулудағы ғылыми жобалар сайысы.

Мұғалімдердің дарынды оқушылармен жүйелі жұмысы нәтижесінде мектеп оқушылары аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейде жақсы нәтиже көрсетіп, жүлделі орындар алуда.

2023-2024 о.ж. дарынды оқушылардың жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Жетістіктері	орны	Пән мұғалімі
1	Жанат Ерсұлтан	Мектеп лды сынып	Аудандық “Әкем – асқар тауым”	1 орын	Таласпай А.М.
2			Облыстық “Әкем – асқар тауым”	3 орын	Таласпай А.М.
3	Оспан Аяжан	6	Аудандық “Зерде” ғылыми-зерттеулер жұмысы	2 орын	Базарханова Ә.Ж.
4			Облыстық “Зерде” ғылыми-зерттеулер жұмысы	2 орын	Базарханова Ә.Ж.
5			Халықаралық “Сатпаев оқулары”	3 орын	Базарханова Ә.Ж.
6	Хайратбек Жандос	5	“Кенгуру” ойын-конкурсы	1 орын	Мағзұм Қ.Е.
7	Нұрғазы Нұрислам	5	“Кенгуру” ойын-конкурсы	1 орын	Мағзұм Қ.Е.
8	Таскарина Адина	9	British Bulldog	1 орын	Авазова З.Ф.
9	Рахметова Саида	6	Аудандық “Бала бизнес” байқауы	3 орын	Авазова З.Ф.
10	Такирова Дарина	9	Аудандық “Менің кіші Отаным”	3 орын	Дюсенбаева А.К.
11	Хайратбек Ерболсын	11	“Жас Ұлан-2023”	1,2 орын	Нургазин А.Р.
12	Ахметов Адиль	11	“Жас Ұлан-2023”	1 орын	Нургазин А.Р.
13	Тыныбаева Тамина	4	ART-кеңістік сурет конкурсы	“Креативті сурет” номинациясы	Нургазин А.Р.

2024-2025 о.ж. дарынды оқушылардың жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Жетістіктері	орны	Пән мұғалімі
1	Нұрғазы Нұрмұхаммед	7	Аудандық Үстел теннисі жарысы	1 орын	Бекпауов М.С.
2			Аудандық шаңғы жарысы	3 орын	Бекпауов М.С.
3			Аудандық «Смарт бала» байқауы	2 орын	Нургазин А.Р.
4			Аудандық тоғызқұмалақ жарысы	3 орын	Бекпауов М.С.
5			Аудандық шахмат жарысы	3 орын	Бекпауов М.С.
6			Аудандық қысқы Президенттік көпсайыс	3 орын	Бекпауов М.С.
7			Аудандық жеңіл атлетика кроссы	2 орын	Бекпауов М.С.
8			Аудандық “Алтын қазына” байқауы	1 орын	Нургазин А.Р.
9			Аудандық “Шабыт” байқауында	1 орын	Нургазин А.Р.
10			Облыстық қысқы спорттық бағдарлау	3 орын	Бекпауов М.С.

11			Облыстық “Смарт бала” байқауы	3 орын	Нургазин А.Р.
12			Облыстық жазғы спорттық бағдарлау	3 орын	Бекпауов М.С.
13	Сейткулов Нурмухаммед	8	Аудандық Жазғы Президенттік көпсайыс	1 орын	Бекпауов М.С.
14			Аудандық “Жас Ұлан”	2 орын	Нургазин А.Р.
15			Аудандық “Сарбаз-2025”	3 орын	Нургазин А.Р.
16			Аудандық Айбын әскери-қолданбалы спорт түрінен	3 орын	Нургазин А.Р.
17			Аудандық жеңіл атлетика кросынан	2 орын	Бекпауов М.С.
18			Аудандық Президенттік көпсайыс	1 орын	Бекпауов М.С.
19			Облыстық жазғы Президенттік көпсайыс	2 орын	Бекпауов М.С.
20			Облыстық спорттық бағдарлау	1 орын	Бекпауов М.С.
21	Жумажанова Лаура	7	Аудандық Қадыр Мырза Әли оқулары	1 орын	Жанакова А.К.
22			Аудандық пән олимпиадасы (орыс тілі)	2 орын	Нургазина Ш.А.
23			Аудандық “Смарт бала” конкурсы	2 орын	Базарханова Ә.Ж.
24			Аудандық Мағжан Жұмабаев оқулары	2 орын	Жанакова А.К.
25			Аудандық жеңіл атлетика кросынан	2 орын	Бекпауов М.С.
26			Облыстық “Смарт бала” конкурсы	3 орын	Базарханова Ә.Ж.
27			Халықаралық “Сатпаев оқулары”	3 орын	Базарханова Ә.Ж.
28	Таскарина Адина	10	Аудандық Махамбет оқулары	2 орын	Рахметова С.Б.
29			Аудандық қысқы Президенттік көпсайыс	3 орын	Бекпауов М.С.
30					
31			Аудандық Президенттік көпсайыс	2 орын	Бекпауов М.С.
32			Облыстық спорттық бағдарлау	3 орын	Бекпауов М.С.
33			Облыстық спорттық бағдарлау	2 орын	Бекпауов М.С.
34			Облыстық дойбы чемпионаты	2 орын	Бекпауов М.С.
35			Облыстық дойбы чемпионаты	2 орын	Бекпауов М.С.
36	Рахметова Саида	7	Аудандық тоғызқұмалақ жарысы	3 орын	Бекпауов М.С.
37			Аудандық жеңіл атлетика кросынан	2 орын	Бекпауов М.С.
38			Аудандық “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсы	3 орын	Базарханова Ә.Ж.
39			Облыстық “Жас Кемеңгер” олимпиадасы	3 орын	Базарханова Ә.Ж.
40			Халықаралық “Сатпаев оқулары”	1 орын	Базарханова Ә.Ж.
41	Оспан Аяжан	7	Аудандық “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсы	2 орын	Базарханова Ә.Ж.
42	Раисова Адия	Даярлы қ	Аудандық “Шаңырақ” конкурсы	2 орын	Таласпай А.М.

		сынып			
43	Жанат Ерсұлтан	1	Аудандық “Музыкалық жанұя” конкурсы	1 орын	Рахметова С.Б.
44	Мағзұм Ықылас	9	Аудандық “Жас Ұлан”	1 орын	Нургазин А.Р.
45			Аудандық Айбын әскери-қолданбалы спорт түрінен	1 орын	Нургазин А.Р.
46	Аукей Мөлдір	6	Аудандық пән олимпиадасы (математика)	3 орын	Мағзұм Қ.Е.
47	Такирова Айару	7	Аудандық қысқы Президенттік көпсайыс	2 орын	Бекпауов М.С.
48			Аудандық Жеңіл атлетика қросы	2 орын	Бекпауов М.С.
49	Сейсекина Алина	8	Аудандық Үстел теннисі	1 орын	Бекпауов М.С.
50	Мағзұм Жақсылық	9	Аудандық Айбын әскери-қолданбалы спорт түрінен	1 орын	Нургазин А.Р.
51	Тлеуқенова Айсана	8	Аудандық Айбын әскери-қолданбалы спорт түрінен	3 орын	Нургазин А.Р.
52			Аудандық Айбын Калашников автоматын бөлшектеу және жинақтау сайысы	1 орын	Нургазин А.Р.
53			Аудандық жеңіл атлетика қросынан	2 орын	Бекпауов М.С.
54	Сейсекина Дарина	8	Аудандық жеңіл атлетика қросынан	2 орын	Бекпауов М.С.
55	Хуанышбай Азамат	7	Аудандық жеңіл атлетика қросынан	2 орын	Бекпауов М.С.
56	Тыныбаева Тамина	6	Облыстық спорттық бағдарлау	3 орын	Бекпауов М.С.
57	Рахметов Алихан	7	Аудандық жеңіл атлетика қросынан	2 орын	Бекпауов М.С.
58	Нұрғазы Нұрислам	6	Аудандық “Алтын қазына” байқауы	1 орын	Нургазин А.Р.
59	Карамышев Александр	6	Аудандық “Алтын қазына” байқауы	1 орын	Нургазин А.Р.
60	Жунусов Ералы	8	Аудандық жеңіл атлетика қросынан	2 орын	Бекпауов М.С.

2025-2026 о.ж. дарынды оқушылардың жетістіктерін төмендегі кестеден көруге болады.

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Жетістіктері	орны	Пән мұғалімі
1	Жанат Ерсұлтан	2	Аудандық “Зерде” зерттеу жұмыстары байқауы	2 орын	Базарханова Ә.Ж.
2	Сейсекина Глория	6	Аудандық “Зерде” зерттеу жұмыстары байқауы	2 орын	Авазова З.Ф.
3	Сейсекина Дарина	9	Облыстық спорттық бағдарлау	3 орын	Бекпауов М.С.
4	Таскарина Адина	11	Облыстық спорттық бағдарлау	2 орын	Бекпауов М.С.
5	Тыныбаева Тамина	6	Облыстық спорттық бағдарлау	2 орын	Бекпауов М.С.

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі
(Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі)

2023-2024 оқу жылында Тлектес жалпы орта білім беру мектебінде 11 сынып, 9 сынып-комплект, 46 оқушы бар. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарын құруда мынадай ерекшеліктер ескерілді:

1. Мектепалды даярлық сыныптары/топтарында

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы.

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.

1) 2. 1-4-сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістері
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері. 31.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша мектеп 2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1- қосымшасы бойынша жұмыс жасауды шешті; 2 сыныпта ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 7 тарау (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары) бойынша оқу жоспары құрастырылды.
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;
- ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы бұйрығы «Орта білім ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» (1 сыныпта 33 апта, 2-4 сыныптарда 34 апта құрды);
 - 1- сыныпта 1-ші «Әліппе», 2-ші жартыжылдықта «Ана тілі», «Цифрлық сауаттылық» пәндері енгізілді; 1,2 сыныптарда көркем еңбек пәні екі пәнге бөлінді: бейнелеу өнері және

еңбекке баулу 1 сағаттан;

3) 5- 9-сыныптарда білім беру процесі:

2) 5- 11-сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістері
 - «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістері. 31.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша мектеп 2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптар 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6- қосымшасы бойынша, 10-11 сыныптар 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 39- қосымшасы (жаратылыс-математикалық бағыт) бойынша жұмыс жасауды шешті;
 - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;
 - ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы бұйрығы «Орта білім ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы», 5-11 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 34 апта құрды)
- 3) 5- 11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курстары енгізілді;
- 4) «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беретін ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат, Нұр-Сұлтан 2023 жыл
- 5) "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі
- 6) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

5) 2023-2024 оқу жылында мектептің оқу жоспарының вариативтік бөлігіне төмендегі жаңалықтар жоспарланды:

1-сыныпқа оқушылардың логикалық қабілеттерін дамыту мақсатында «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» курсына 1 сағат бөлінді.

2-сыныпқа оқушылардың тіл мәдениетін, мәнерлігін арттыру мақсатында, «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында «Әлем әдебиеті» курсы енгізілді;

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында театрлық үйірмеге 1 сағат берілді.

2 сыныпта ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушы) «Түзету ырғағы», «Тәртіп мәдениеті», «Танымдық әрекеттерін түзету» курстарына 1 сағаттан берілді.

3-сыныпқа оқушылардың тіл мәдениетін, мәнерлігін арттыру мақсатында, «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында «Әлем әдебиеті» курсына 1 сағат бөлінді

4-сыныпқа оқушылардың экологиялық білім мен тәрбиелерін дамыту мақсатында «Экологиялық математика» курсына 1 сағат берілді.

5-9-сынып оқушыларының бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, жұмыста жұмыс істеу білу, экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстыру, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды білу, патриоттық сезімдерін қалыптасыру, ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға,

талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйрету мақсатында, оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, яғни, жаһандық құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін вариативтік компонентінен 5-8 сыныптарға 0,5 сағаттан, 9 сыныпқа 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курстарына берілді;

10,11 сыныптарда жаһандық құзыреттілік курстарына 10-11 сыныптарға 1 сағаттан берілді;

Элективті курстар келесідей бөлінді:

10 сыныпта – ата-аналардың сұранысы бойынша білім алушыларды ҰБТға дайындау мақсатында «Физика есептерін шешу жолдары» курсына 1 сағат ;

Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру мақсатында «Математикалық сауаттылықты қалыптастыратын тапсырмалардың шешу жолдары» курсына 1 сағат бөлінді.

11 сыныпта – білім алушылардың тарихи білімдерін арттыру мақсатында «Елтану» курсына 1 сағат;

Оқушыларды қорытынды аттестаттауға және ұлттық біріңғай тестілеуге дайындау барысында «Математикалық сауаттылықты қалыптастыратын тапсырмалардың шешу жолдары» курсына 1 сағат берілді.

Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі 1-сыныпта – 19,5 с., 2-сыныпта – 24 с., 3-сыныпта – 26 с., 4-сыныпта – 26 с., 5-сыныпта – 28,5 с., 6-сыныпта – 28,5 с., 7-сыныпта – 31,5 с., 8-сыныпта – 32,5 с., 9-сыныпта – 34 с., 10-сыныпта – 35 с., 11 сыныпта – 35 с.

2024-2025 оқу жылында мектепте 11 сынып (1-11 сыныптар), 9 сынып-комплект, 46 оқушы бар. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспарын құруда мынадай ерекшеліктер ескерілді:

1.Мектепалды даярлық сыныптары/топтарында

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы.

Ақпан айынан бастап 2025 жылғы 16 қаңтар № 7 бұйрықпен өзгерістері, мектепалды сынып үшін 3-қосымшасы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.

2. 1-4-сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы , 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістері
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістері). 29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша мектеп 2024-2025 оқу жылында бастауыш сыныптарда 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығының 1-қосымшасы бойынша жұмыс жасауды шешті; 3 сыныпта ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға осы бұйрықтың 4-қосымшасының 7 тарау (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары) бойынша оқу жоспары құрастырылды.

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;
- ҚР Оқу-ағарту министрінің 10.07.2024 жылғы №174 бұйрығы «Орта білім ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» (1 сыныпта 33 апта, 2-4 сыныптарда 34 апта құрды);
 - 1- сыныпта 1-ші жартыжылдықта «Әліппе», 2-ші жартыжылдықта «Ана тілі» оқытылады;
 - 3 сыныпта 2 сағат көлемінде ағылшын тілі пәнін оқыту енгізілді;
 - жаратылыстану пәні 3 сыныпта аптасына 1 сағаттан оқытылады;
 - 1,2,3 сыныптарда көркем еңбек пәні екі пәнге бөлінді:бейнелеу өнері және еңбекке баулу 1 сағаттан;
 - "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны дүниетану пәні аясында жылдық оқу жүктемесімен жүргізіледі: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағат.
 - «Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 1-4 сыныптарда 6 сағат көлемінде сынып сағаттарда жүргізіледі

3) 5- 9-сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы , 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістері
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323,бұйрығымен енгізілген өзгерістері). 29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша мектеп 2024-2025 оқу жылында 5-9 сыныптар 2023 жылғы 10 қазандағы № 323 бұйрығының 6-қосымшасы бойынша, 10-11 сыныптар 132- қосымшасы (жаратылыс-математикалық бағыт) бойынша жұмыс жасауды шешті;
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;
- ҚР Оқу-ағарту министрінің 10.07.2024 жылғы №174 бұйрығы «Орта білім ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 5-11 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 34 апта құрды)
 - «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат, Астана 2024 жыл
 - "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі
 - "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

5) 2024-2025 оқу жылында мектептің оқу жоспарының вариативтік бөлігіне төмендегі жаңалықтар жоспарланды:

1-сыныпқа оқушылардың логикалық қабілеттерін дамыту мақсатында «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» курсына 1 сағат бөлінді.

2-сыныпқа оқушылардың тіл мәдениетін, мәнерлігін арттыру мақсатында, «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында «Әлем әдебиеті» курсы енгізілді;

Оқушылардың математика пәніне қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Математика әлемі» курсына 1 сағат берілді.

3-сыныпқа оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында, хор үйірмесіне 1 сағат бөлінді

3 сыныпта ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушы) «Түзету ырғағы», «Тәртіп мәдениеті», «Танымдық әрекеттерін түзету» 1 сағаттан берілді, «Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету» курсына 1 сағат берілді.

4-сыныпқа оқушылардың экологиялық білім мен тәрбиелерін дамыту мақсатында «Экологиялық математика» курсына 1 сағат берілді.

5-9-сынып оқушыларының бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, жұмыста жұмыс істеу білу, экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстыру, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды білу, патриоттық сезімдерін қалыптасыру, ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйрету мақсатында, оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, яғни, жаһандық құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін вариативтік компонентінен 5-8 сыныптарға 0,5 сағаттан, 9 сыныпқа 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курстарына берілді;

10,11 сыныптарда жаһандық құзыреттілік курстарына 10-11 сыныптарға 1 сағаттан берілді; Элективті курстар келесідей бөлінді:

10 сыныпта – ата-аналардың сұранысы бойынша білім алушыларды ҰБТға дайындау мақсатында «Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыс» курсына 1 сағат ;

Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру мақсатында «Математикалық сауаттылықты қалыптастыру жолдары» курсына 1 сағат бөлінді.

11 сыныпта – білім алушылардың тарихи білімдерін арттыру мақсатында «Орта ғасырдағы мәдениет» курсына 1 сағат;

Оқушыларды қорытынды аттестаттауға және ұлттық бірінғай тестілеуге дайындау барысында «Математикалық сауаттылықты қалыптастыратын тапсырмалардың шешу жолдары» курсына 1 сағат берілді.

Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі 1-сыныпта – 19,5 с., 2-сыныпта – 24 с., 3-сыныпта – 26 с., 4-сыныпта – 26 с., 5-сыныпта – 28,5 с., 6-сыныпта – 28,5 с., 7-сыныпта – 31,5 с., 8-сыныпта – 32,5 с., 9-сыныпта – 34 с., 10-сыныпта – 35 с., 11 сыныпта – 35 с.

2025-2026 оқу жылында мектепте 11 сынып (1-11 сыныптар), 10 сынып-комплект,

50 оқушы бар. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

2025-2026 жылына арналған оқу жоспарын құруда мынадай ерекшеліктер ескерілді:

1) 1-4-сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымда №161 бұйрық, 29.08.2025 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша мектеп 2025-2026 оқу жылында бастауыш сыныптарда 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығының 1- қосымшасы бойынша жұмыс жасауды шешті; 4 сыныпта жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыға 4-қосымшаның 7 тарау бойынша оқу жоспары құрастырылды.

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы;
- ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2025 жылғы №174 бұйрығы «Орта білім ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» (1 сыныпта 33 апта, 2-4 сыныптарда 34 апта құрды);
- "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 1-4-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты жүргізіледі
- "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Дүниетану" пәні аясында жылдық оқу жүктемесімен өтеді
- 4 сыныпта көркем еңбек пәні екі пәнге бөлінді: бейнелеу өнері және еңбекке баулу 1 сағаттан;
- Жаратылыстану пәні 1 сағат көлемінде жүргізіледі

2) 5- 11-сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
 - «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323,бұйрығымен енгізілген өзгерістері). 29.08.2025 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша мектеп 2025-2026 оқу жылында 5-9 сыныптар 2023 жылғы 10 қазандағы № 323 бұйрығының 6-қосымшасы бойынша, 10-11 сыныптар 132- қосымшасы (жаратылыс-математикалық бағыт) бойынша жұмыс жасауды шешті;
 - «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы;
 - ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2025 жылғы №174 бұйрығы «Орта білім ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 5-11 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 34 апта құрды)
 - «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат, Астана 2025 жыл
 - "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі
 - "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні сабағында дене шынықтыру пәні мұғалімімен 15 сағат, 10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.
- 3) 2025-2026 оқу жылында мектептің оқу жоспарының вариативтік компонентіне төмендегі жаңалықтар жоспарланды:

1-сыныпқа оқушылардың логикалық қабілеттерін дамыту мақсатында «Ғажайып математика» курсына 1 сағат бөлінді;

2-сыныпқа оқушылардың каллиграфияларын жақсарту мақсатында «Көркем жазу» курсы және математика пәніне қызығушылықтарын арттыру, логикалық қабілеттерін дамыту мақсатында «Логикалық математика» курсы енгізілді;

3-сыныпқа «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Жұмбақтар сандығы» курсына 1 сағат бөлінді;

4-сыныпқа оқушылардың тіл мәдениетін, мәнерлігін арттыру мақсатында шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» курсына 1 сағат бөлінді

4 сыныпта ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушы) «Түзету ырғағы», «Тәртіп мәдениеті», «Танымдық әрекеттерін түзету» курстарына 1 сағаттан берілді; «Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету» курстарына 4 сағат берілді.

5-9-сынып оқушыларының бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, жұмыста жұмыс істеу білу, экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстыру, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды білу, патриоттық сезімдерін қалыптасыру, ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйрету мақсатында, оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, яғни, жаһандық құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін вариативтік компонентінен 5-8 сыныптарға 0,5 сағаттан, 9 сыныпқа 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курстарына берілді;

10,11 сыныптарда жаһандық құзыреттілік курстарына 10-11 сыныптарға 1 сағаттан берілді;

Элективті курстар келесідей бөлінді:

10 сыныпта – ата-аналардың сұранысы бойынша білім алушыларды ҰБТға дайындау мақсатында «Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыс» курсына 1 сағат ;

Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру мақсатында «Математикалық сауаттылықты қалыптастыру жолдары» курсына 1 сағат бөлінді.

11 сыныпта – білім алушылардың тарихи білімдерін арттыру мақсатында «Орта ғасырдағы мәдениет» курсына 1 сағат;

Оқушыларды қорытынды аттестаттауға және ұлттық біріңғай тестілеуге дайындау барысында «Математикалық сауаттылықты қалыптастыратын тапсырмалардың шешу жолдары» курсына 1 сағат берілді

Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі:

1-сыныпта – 19,5 с., 2-сыныпта – 24 с., 3-сыныпта – 26 с., 4-сыныпта – 26 с., 5-сыныпта – 28,5 с., 6-сыныпта – 28,5 с., 7-сыныпта – 31,5 с., 8-сыныпта – 32,5 с., 9-сыныпта – 34 с., 10-сыныпта – 35 с., 11 сыныпта – 35 с.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2023-2024 оқу жылы

Бастауыш білім беруде 2023-2024 оқу жылында арналған оқу жұмыс жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-

ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1-қосымшасы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы), бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 175-қосымшасы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы «27» қарашадағы № 496 бұйрығына 1-қосымша), «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алына отырып құрылды.

1-4-сыныптарда 2023-2024 оқу жылында 1 сыныптарда оқу ұзақтығы – 33 оқу аптасын, 2- 9 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады. Білім алушылардың дайындық деңгейі «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

«**Тіл және әдебиет**» білім беру саласының мазмұны «Әліппе, ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі» пәндерінде жүзеге асырылып келеді. 2,3,4 сыныптарда қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәнінен әр сыныпта (2,3,4 сыныптарда) 2 БЖБ, 1 ТЖБ дан әр тоқсанға өткізу жоспарланды.

«**Шетел тілі**» ретінде мектепте «ағылшын тілі» пәні таңдалып оқытылып келеді. Бастауыш мектепте «Ағылшын тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Бастауыш білім беру деңгейінде тілдік пәндерден сабақ беретін мұғалімдер (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірлеуде ортақ тақырыптарды ескерілген. 2023–2024 оқу жылы «Ағылшын тілі» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен (5-қосымша) бекітілген 3-4 сыныптарға арналған Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде оқытылады. БЖБ үшін жоғарғы балл 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық болмауы ескеріледі.

«Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Ағылшын тілі» пәндерінен 2-4 тоқсанда 8 БЖБ, 4 ТЖБ өткізілді.

Бастауыш білім беру деңгейінде «**Математика және информатика**» білім беру саласының мазмұны білім алушыларда қоршаған болмыстың алуан түрлі объектілері мен құбылыстарын сипаттау үшін бастапқы математикалық білімді қалыптастыруға; ауызша және жазбаша есептеу алгоритмдерін меңгеруге; есептер шығарудың жалпы амалдарын, өлшем және есептеу дағдылары негізінде логикалық пайымдаулар құра білу машықтарын дамытуға; ақпараттық коммуникациялық технологиялардың қарапайым құралдарын қолдану дағдыларын, ақпаратты іздеу, таңдау, жеткізу, объектілер мен процестерді жобалау, кестелермен, схемалармен, графикалармен және диаграммалармен жұмыс істеуде ең қарапайым әдістерді қолдану, интерпретациялау және деректерді ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«**Математика және информатика**» білім беру саласы саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде іске асырылды. Математика пәнінің ерекшелігіне байланысты әр БЖБ бойынша жалпы 8-10 балл, ал ТЖБ бойынша жалпы 12-15 баллдан жоғары болмауын ескере отырып, жоспарланды. 2 сыныптарда 1 тоқсанда 2 БЖБ, 1 ТЖБ, 3,4 сыныптарда 3 БЖБ, 1ТЖБ, ал 2,3,4 оқу тоқсанында 2,3,4 сыныптарда 3 БЖБ мен 1ТЖБ өткізіледі.

«**Цифрлық сауаттылық**» оқу пәні 1- сыныпта оқу жылынан бастап 2 аптада 1 рет оқытылады. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Бастауыш сатыда «Цифрлық сауаттылық» пәнінен

бөлімдер мен тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар жүргізілмейді. Жартыжылдықтар соңында «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша «есептелді» («есептелмеді») қойылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласындағы бастауыш білім берудің мақсаты - «Адам – Табиғат» жүйесі шеңберіндегі ғылыми білімнің қарапайым деңгейін қамтамасыз ету. Білім алушылардың табиғатты тануға деген қызығушылығын, зерттеу дағдыларын дамытуға, қоршаған ортаны ғылыми тұрғыдан түсініп, көре білуді қалыптастыруға бағытталған «Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәнінде іске асырылады. «Жаратылыстану» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (7-қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Пән 1-2 сыныптарда аптасына 1 сағат оқытылатындықтан 2023-2024 оқу жылының 1 тоқсаны бойынша ТЖБ жүргізілмеді, 4БЖБ жүргізілді, ал 3-4 сыныптарда 2 сағат жүктемемен оқытылғандықтан тоқсанына 1БЖБ, 1ТЖБ жүргізіледі.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» пәнінде іске асырылады. «Адам және қоғам» білім беру саласы пәндерінің мазмұны «Адам - Қоғам» жүйесі шеңберінде кіріспе білімді қамтамасыз етуге бағытталған. Пәндердің мазмұны қоғамдық қатынастардың өткені мен бүгінін, олардың өзара байланысын, адамдардың отбасындағы, қоғамдағы өзара қарым-қатынастарын танып – білуге; өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өңірлік, ұлттық және жаһандық қауымдастықтағы өз орнын ұғуға; өз халқының және басқа да халықтардың мәдениетіне деген құрмет сезімін дамытуға өз қылығы үшін жеке басы жауапкершілігін ұғынуына, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге және бірге бөлісуге, адам мен қоршаған ортаға деген ізгілік қатынасын тәрбиелеуге бағытталды. 2-4 сыныптарда 2023-2024 оқу жылының әр тоқсанында 1 БЖБ өткізіледі.

«Технология және өнер» білім саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке бауылу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы беріледі. **«Музыка»** пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 2-4 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылды.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; сағатты құрайды. **«Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері»** оқу пәндері 1-2 сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады. «Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағатты құрайды. «Еңбекке баулу» пәнінің мақсаты – білім алушыны еңбек іс- әрекетіне дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту. Мұғалім және білім алушылар әртүрлі жұмыс түрлерін орындау барысында еңбек гигиенасының және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтады. «Көркем еңбек» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілген. Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық- спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады. Бастауыш және негізгі білім беру деңгейінде оқытылатын «Дене шынықтыру» пәнін оқытуға

бөлінген оқу жүктемесінің көлемі 3 сағаттан беріліп отыр, «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылады.

Бастауыш білім берудегі оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2023-2024 оқу жылында оқу бағдарламасы 100% орындалып отыр.

Негізгі орта білім беру Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, оқу аптасының ұзақтығы 34 аптаны құрап отыр. Негізгі орта білім берудің әр білім беру саласы бойынша базалық мазмұны білім алушыларға тек ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, олардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз етудің қажеттілігі ескеріле отырып анықталады.

Негізгі орта білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасы және «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 11-тарауы негізінде құрылды.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шет тілі» (ағылшын тілі) пәндері аясында жүзеге асырылуда.

5-9-сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәнінің оқыту мақсаттары арқылы білім алушылардың тыңдалым және айтылым, оқылым, жазылым әрекеттері жүзеге асырыла отырып, олардың коммуникативтік қарым-қатынас дағдысы қалыптасады.

«Қазақ әдебиеті» пәнінен 5-9-сыныптардағы оқу процесі оқу бағдарламасына сай үш негізгі дағдыны басшылыққа алады: түсіну және жауап беру; анализ және интерпретация; бағалау және салыстыру.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәнін оқытудың маңыздылығы - орыс тілінің еліміздегі ұлтаралық қатынас құралы болып табылуында. «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту ауызша және жазбаша сөйлеудің коммуникативті дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Тілдерді меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарын аяқтаушылар пәнді меңгергеннен кейін А 2 деңгейін меңгеруі тиіс.

«Шет тілі» («Ағылшын тілі») оқу пәні «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұнында жүзеге асырылады. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді. Пәннің оқу бағдарламасы білім алушылардың талдау, бағалау және шығармашылық ойлауды қалыптастыратын түрлі тапсырмаларды орындау, ауызша және жазбаша түрдегі дереккөздердің сан алуан түрлері, ынталандыратын және қызықты пәндік мазмұн арқылы білім алушылардың шетел тілінен жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес деңгейлеріне жету мақсатын көздейді. Негізгі орта білім деңгейі аяқталғаннан кейін білім алушылар «Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша B1 тілдік деңгейіне жетуі тиіс. 5-9-сыныптарына арналған «Шетел тілі» пәнін оқыту білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды саналы меңгеруді қамтамасыз етуге, әртүрлі тапсырмалар арқылы тілдің A2-B1 деңгейін меңгеруге, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған.

Барлық тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі

«Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шет тілі» (ағылшын тілі) пәндер бойынша әр тоқсанда 2 БЖБ, 1 ТЖБ жүргізілді, жылына 8 БЖБ, 4 ТЖТ өткізілді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде **«Математика және информатика» білім беру саласының** мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Математика» пәні 5,6 сыныптарда аптасына 5 сағаттық, алгебра пәні 7,8,9 сыныптарда 3 сағаттық, геометрия пәні 2 сағаттық жүктемемен жүзеге асырылады.

Математика пәнінен 5-сыныпта 1,3 тоқсандарда 3БЖБ, ал 2,4 тоқсанда 2БЖБ, 6-сыныпта 1,2 тоқсандарда 2 БЖБ, 3-4-тоқсанда 3 БЖБ, алгебра пәнінен 7-сыныпта әр тоқсанда 2 БЖБ, 8-сыныпта 1,4 тоқсандарда 1БЖБ, ал 2-тоқсанда 2БЖБ, 3 тоқсанда 3 БЖБ, 9-сыныпта 1,2,3 тоқсандарда 2БЖБ, 4-тоқсанда 1БЖБ, 7-10-сыныпта геометрия пәнінен әр тоқсандарда 1БЖБ, 1ТЖБ-дан өткізілді.

5-9 сыныптардағы «Информатика» оқу пәнінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізіледі және олардың қорытындысы бойынша жартыжылдық баға қойылады, ал тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді.

«Жаратылыстану» оқу пәнінің мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес «Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде іске асырылады.

5-6 сыныптарда «Жаратылыстану», 7-10 сыныптарда «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері аясында жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылында «Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда 5-6-сыныптарда пәннің тәрбиелік әлеуетін іске асырудың үш басты бағытын көрсетуге болады: оқу материал мазмұнын іріктеу, сабақ құрылымын жетілдіру, қарым-қатынасты ұйымдастыру. Жаратылыстану пәнінен 5-сыныпта 1,3,4 тоқсандарда 2БЖБ, ал 2-тоқсанда 1БЖБ, 6-сыныпта 1,3,4 тоқсандарда 2 БЖБ, 2-тоқсанда 1 БЖБ, тоқсанынан 1ТЖБ-дан өткізілді.

«Физика» пәнін оқыту мақсаты - білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. 7-9-сыныптарда «Физика» пәнін оқытуда пәннің практикалық бағыттылығы күшейтіледі. Зертханалық және практикалық жұмыстың қажетті көлемін орындау үшін ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану ұсынылады. Физика пәнінен 7-8 сыныптарда әр тоқсанда 2БЖБ, 9-сыныпта 1,3 тоқсандарда 2БЖБ, ал 2-тоқсанда 1БЖБ, әр сыныпта тоқсанынан 1ТЖБ-дан өткізілді.

«Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінің мазмұнына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес зертханалық, практикалық және модельдеу жұмыстарын жүргізу қарастырылған. Зертханалық жұмыстарды жүргізудің мақсаты зерделенген теориялық материал негізінде оқу-зерттеу және нақты практикалық міндеттерді шешу тәжірибесін алу; маңызды теориялық ережелерді эксперимент бойынша дәлелдеу және бағалау, зерттеу жұмысының дағдыларын игеру арқылы практикалық міндеттерді шеше білу болып табылады. Практикалық жұмыстардың мақсаты - оқушылардың білімін бекіту, нақтылау, практикалық дағдыларын қалыптастыру және дағдыларын жетілдіру болып табылады.

7-сыныптағы «Химия» пәні аптасына 1 сағаттан болғандықтан, ТЖБ жұмыстары жүргізілмейді, тек тоқсанына 2 рет БЖБ өткізіледі.

Биология пәнінен әр тоқсанда 3 БЖБ, 1ТЖБ, география пәнінен 7- сыныпта 1,3,4-тоқсанда 3 БЖБ, 1ТЖБ, 2-тоқсанда 2 БЖБ,1 ТЖБ, ал 8-сыныпта 1,2,3-тоқсанда 3 БЖБ, 4-тоқсанда 2БЖБ, әр тоқсанда 1ТЖБ өткізілді.

«Адам және қоғам» білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады.

Қазақстан тарихы пәні бойынша 5-сыныпта 1 тоқсанда 1БЖБ, ал 2,3-тоқсандарда 2БЖБ, 4-тоқсанда 3БЖБ.,6-сыныпта 1,2 тоқсандарда 1 БЖБ, 3-тоқсанда 2 БЖБ, 4-тоқсанда 3БЖБ, 7-сыныпта 1,2 тоқсанда 2БЖБ, 3 тоқсанда 3 БЖБ, 4-тоқсанда 1 БЖБ., 8-сыныпта 1,2 тоқсандарда 1БЖБ, 3,4-тоқсанда 2БЖБ, 9-сыныпта әр тоқсанда 2 БЖБ, әр тоқсанда 1ТЖБ өткізілді.

«Дүниежүзі тарихы» және «Құқық негіздері» пәні аптасына 1 сағаттан болғандықтан, ТЖБ жұмыстары жүргізілмейді, БЖБ қорытындысы бойынша жартыжылдықта баға қойылады.

Негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам» білім беру салаларының пәндері бойынша оқушыларды жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны денсаулықты нығайтуға, дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-сауықтыру іс-әрекеті дағдысы мен іскерлігіне, дене жаттығуларын жасауды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуге, базалық және ұлттық спорт түрлерінің техникалық қимылдары мен амалдарын меңгеруге бағытталады.

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 5-6 сыныптарда «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша әр тоқсан соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады. 5-6 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша, 7-9 сыныптарда «Көркем еңбек» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады.

«Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2024-2025 оқу жылында оқу бағдарламасы 100% орындалып отыр.

Пәндер бойынша білім сапасы					
№	Пәндер	2023-2024	2024-2025	2025-2026	(+,-)
Бастауыш білім беру, %					
1	Қазақ тілі	71	86	-	-8
2	Әдебиеттік оқу	57	100	-	-4
3	Орыс тілі	100	86	-	-2
4	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	71	100	-	+2
5	Математика	57	71	-	-8
6	Дүниетану	100	100	-	+1
7	Жаратылыстану	100	100	-	+1
Негізгі орта білім беру, %					
1	Қазақ тілі	38	46		+2
2	Қазақ әдебиеті	38	43		+2
3	Орыс тілі мен әдебиеті	61	75		-4
5	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	58	46		-3
6	Математика	54	50		+5
7	Алгебра	46	39		-17
8	Геометрия	36	33		-12
9	Информатика	100	100		-8
10	Жаратылыстану	69	60		
11	География	85	78		-6
12	Биология	64	44		-12
13	Физика	36	55		-19
14	Химия	57	39		+5
15	Қазақстан тарихы	61	77		
16	Дүниежүзі тарихы	65	57		+10
17	Құқық негіздері	100	100		
Жалпы орта білім беру,%					
1	Қазақ тілі	100	67		-
2	Қазақ әдебиеті	100	50		-
3	Орыс тілі мен әдебиеті	100	83		-
4	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	67	50		-
5	Алгебра және анализ бастамалары	83	33		-
6	Геометрия	83	33		-
7	География	71	100		-
8	Биология	100	33		-
9	Физика	100	100		-
10	Химия	83	33		-
11	Қазақстан тарихы	100	100		-
12	Дүниежүзі тарихы	100	100		-
13	Құқық негіздері	100	100		-
14	Информатика	100	100		-

Оқу озаттары мен екпінділер

	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	(+,-)
Оқушы саны	46	46	49	+3
Оқу озаттары	8	6	-	
Оқу екпінділер	12	13	-	
Барлығы	20	19	-	

Білім сапасы

	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	(+,-)
Білім сапасы	46.5	46.3	-	

2024-2025 оқу жылының жылдық қорытындысы бойынша 46 оқушымен аяқтап, білім сапасы 43.3 % -ды көрсетіп отыр.

Үлгермеуші оқушы жоқ, жиынтық бағалау кезінде болмаған уақытша аттестатталмаған оқушы жоқ.

Жыл бойғы жұмыс нәтижесін талдай келе, олқылықтарды жою жұмыс жоспарына төмендегідей бағыттарда нәтижеге бағытталған жұмыстар жүргізілді:

- Барлық сыныптарда мұғалімдер тарапынан олқылықтарды жою мақсатында қосымша сабақтар қойылып, оқушылардың материалды қабылдауы, өз бетімен жұмыстануға бағыттап жұмыстану;
- Пән мұғалімдеріне жеке оқушымен жұмыстың тиімділігін анықтау, жіберілген кемшіліктермен коррекциялық жұмыс жүргізу;
- Қорытынды аттестаттауға дайындықты күшейту;
- Бастауыш сыныптарда математикалық сауаттылықты арттыру, тапсырмалар базасын кеңейту, тиімді қолдану;
- Бастауыш сыныптарда мәнерлеп оқу өнерін жетілдіру (сабақта, сабақтан тыс);
- 1-сыныптан бастап оқу және түсініп оқу дағдысын жетілдіру.

**ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің
таңдау, элективті курстарын іске асыру
(бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері,
сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса
беріледі)**

Вариативтік бөлімнің мазмұны пәндердің базалық тақырыптарын кеңейту есебінен құрастырылды, сонымен қатар:

- Оқу пәндерінің базалық мазмұнына;
- Қоғамның сұранысына және оқу бағдарламаларын жүзеге асыру мүмкіндіктеріне сәйкес жасалды.

Факультатив сабақтарына қатысу бойынша төмендегідей талдама жасалды:

- оқу мазмұны жаңашылдық пен маңыздылыққа ие;
- логикаға сәйкес құрастырылған материалдардың мазмұны білімнің кіріктіріліп, пәнаралық байланысын және практикаға бағытталған;
- жүргізілетін жұмыстар мен іс-әрекеттердің түрлері мен формаларын оқушылардың талаптарына сәйкес топтастырған;
- оқушылардың дербестік пен тұлғалық қасиеттерін қамтамасыз етіп, ықыласын дамытуға бағытталған.

2023-2024 оқу жылы

1-4-сыныпта вариативтік оқу жүктемесінен 1-сыныпқа оқушылардың логикалық қабілеттерін дамыту мақсатында «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» курсына 1 сағат бөлінді.

2-сыныпқа оқушылардың тіл мәдениетін, мәнерлігін арттыру мақсатында, «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында «Әлем әдебиеті» курсы енгізілді;

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында театрлық үйірмеге 1 сағат берілді.

2 сыныпта ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушы) «Түзету ырғағы», «Тәртіп мәдениеті», «Танымдық әрекеттерін түзету» курстарына 1 сағаттан берілді.

3-сыныпқа оқушылардың тіл мәдениетін, мәнерлігін арттыру мақсатында, «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында «Әлем әдебиеті» курсына 1 сағат бөлінді

4-сыныпқа мектеп даму мақсатын жүзеге асыру аясында оқушылардың экологиялық білім мен тәрбиелерін дамыту мақсатында «Экологиялық математика » курсына 1 сағат берілді

5-9- сыныптар үшін вариативтік компонент «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын оқыту үшін берілді.

2023-2024 оқу жылы

Тлектес жалпы орта білім беру мектебінің факультатив сабақтарының кестесі.

Сынып	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сынып			«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» 12.30-12.15 Нигматова А.Н.		
2-сынып	«Әлем әдебиеті»	Театр үйірмесі 11.00			

	12.30-13.15 Шигерова Г.К.	Таласпай А.М.			
3-сынып	«Әлем әдебиеті» 12.30-13.15 Шигерова Г.К.				
4-сынып		«Экологиялық математика » 12.30-12.15 Таласпай А.М.		.	
5-сынып					2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Жанакова А.К.
6-сынып					2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік 16.30-17.15 Жанакова А.К.
7-сынып		2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Жанакова А.К.			
8-сынып		2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік 16.30-17.15 Жанакова А.К.			
9-сынып		Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Дюсенбаева А.К.			
10-сынып	Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Рахметова С.Б.	«Физика есептерін шешу жолдары» 15.30-16.15 Айтқалыұлы Олжас			«Математикалық сауаттылықты қалыптастыратын тапсырмалардың шешу жолдары» 15.30-16.15 Базарханов Е.Ж.
11-сынып	Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Рахметова С.Б.			«Елтану» 15.30-16.15 Аканов М.Қ.	«Математикалық сауаттылықты қалыптастыратын тапсырмалардың шешу жолдары» 15.30-16.15 Базарханов Е.Ж.

2024-2025 оқу жылы

1-сыныпқа оқушылардың логикалық қабілеттерін дамыту мақсатында «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» курсына 1 сағат бөлінді.

2-сыныпқа оқушылардың тіл мәдениетін, мәнерлігін арттыру мақсатында, «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында «Әлем әдебиеті» курсы енгізілді;

Оқушылардың математика пәніне қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Математика әлемі» курсына 1 сағат берілді.

3-сыныпқа оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында, хор үйірмесіне 1 сағат бөлінді

3 сыныпта ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушы) «Түзету ырғағы», «Тәртіп мәдениеті», «Танымдық әрекеттерін түзету» «Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету» курстарына 1 сағаттан берілді.

4-сыныпқа оқушылардың экологиялық білім мен тәрбиелерін дамыту мақсатында «Экологиялық математика» курсына 1 сағат берілді.

5-9-сынып оқушыларының бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, жұмыста жұмыс істеу білу, экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстыру, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды білу, патриоттық сезімдерін қалыптасыру, ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйрету мақсатында, оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, яғни, жаһандық құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін вариативтік компонентінен 5-8 сыныптарға 0,5 сағаттан, 9 сыныпқа 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курстарына берілді;

10,11 сыныптарда жаһандық құзыреттілік курстарына 10-11 сыныптарға 1 сағаттан берілді. Бұл курс білім алушылардың жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастырады. ;

Элективті курстар келесідей бөлінді:

10 сыныпта – ата-аналардың сұранысы бойынша білім алушыларды ҰБТға дайындау мақсатында «Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыс» курсына 1 сағат ;

Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру мақсатында «Математикалық сауаттылықты қалыптастыру жолдары» курсына 1 сағат бөлінді.

11 сыныпта – білім алушылардың тарихи білімдерін арттыру мақсатында «Орта ғасырдағы мәдениет» курсына 1 сағат;

Оқушыларды қорытынды аттестаттауға және ұлттық біріңғай тестілеуге дайындау барысында «Математикалық сауаттылықты қалыптастыратын тапсырмалардың шешу жолдары» курсына 1 сағат берілді. Аталған курс білім алушылардың ойлау қабілетін қиындығы жоғары логикалық есептерді шығаруға үйретеді.

2024-2025 оқу жылына факультатив сабақтарының кестесі

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сынып	«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» 16.25-17.10 Таласпай А.М.				
2-сынып		«Әлем әдебиеті» 15.15-18.00 Нигматова А.Н.	«Математика әлемі» 17.15-18.00 Нигматова А.Н.		
3-сынып			Хор 09.00-09.45		
4-сынып	«Экологиялық математика» 12.00-12.45			.	

	Таласпай А.М.				
5-сынып				2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Жанакова А.К.	
6-сынып	2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Жанакова А.К.				
7-сынып				2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік 16.20-17.05 Жанакова А.К.	
8-сынып		2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Жанакова А.К.			
9-сынып			Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Дюсенбаева А.К.		
10-сынып		«Математикалық сауаттылықты қалыптастыру жолдары» 15.30-16.15 Мағзұм Е.Ж.			«Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыс» 15.30-16.15 Дюсенбаева А.К. Жаһандық құзыреттілік 16.30-17.15 Рахметова С.Б.
11-сынып	«Математикалық сауаттылықты қалыптастыратын тапсырмалардың шешу жолдары» 15.30-16.15 Базарханов Е.Ж.	«Орта ғасырдағы мәдениет» 15.30-16.15 Дюсенбаева А.К.			Жаһандық құзыреттілік 16.30-17.15 Рахметова С.Б.

2025-2026 оқу жылында:

1-сыныпқа оқушылардың логикалық қабілеттерін дамыту мақсатында «Ғажайып математика» курсына 1 сағат бөлінді;

2-сыныпқа оқушылардың каллиграфияларын жақсарту мақсатында «Көркем жазу» курсы және математика пәніне қызығушылықтарын арттыру, логикалық қабілеттерін дамыту мақсатында «Логикалық математика» курсы енгізілді;

3-сыныпқа «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Жұмбақтар сандығы» курсына 1 сағат бөлінді;

4-сыныпқа оқушылардың тіл мәдениетін, мәнерлігін арттыру мақсатында шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» курсына 1 сағат бөлінді

4 сыныпта ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушы) «Түзету ырғағы», «Тәртіп мәдениеті», «Танымдық әрекеттерін түзету» курстарына 1 сағаттан берілді; «Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету» курстарына 4 сағат берілді.

5-9-сынып оқушыларының бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, жұмыста жұмыс істеу білу, экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстыру, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды білу, патриоттық сезімдерін қалыптасыру, ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйрету мақсатында, оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, яғни, жаһандық құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін вариативтік компонентінен 5-8 сыныптарға 0,5 сағаттан, 9 сыныпқа 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курстарына берілді;

10,11 сыныптарда жаһандық құзыреттілік курстарына 10-11 сыныптарға 1 сағаттан берілді; Элективті курстар келесідей бөлінді:

10 сыныпта – ата-аналардың сұранысы бойынша білім алушыларды ҰБТға дайындау мақсатында «Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыс» курсына 1 сағат ;

Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру мақсатында «Математикалық сауаттылықты қалыптастыру жолдары» курсына 1 сағат бөлінді.

11 сыныпта – білім алушылардың тарихи білімдерін арттыру мақсатында «Орта ғасырдағы мәдениет» курсына 1 сағат;

Оқушыларды қорытынды аттестаттауға және ұлттық бірінғай тестілеуге дайындау барысында «Математикалық сауаттылықты қалыптастыратын тапсырмалардың шешу жолдары» курсына 1 сағат берілді.

2025-2026 оқу жылына факультатив сабақтарының кестесі

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сынып	«Ғажайып математика» 10.45-11.30 Зайрқұл К.Қ.				
2-сынып			«Көркем жазу» 11.50-12.35 Таласпай А.М.	«Логикалық математика» 11.50-12.35 Таласпай А.М.	
3-сынып					«Жұмбақтар сандығы» 12.40-13.25 Шигерова Г.К.
4-сынып				«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» 12.40-13.25 Шигерова Г.К.	
5-сынып	2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік				

	15.30-16.15 Жанакова А.К.				
6-сынып		2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Жанакова А.К.			
7-сынып			2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Жанакова А.К.		
8-сынып		2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік 16.30-17.15 Жанакова А.К.			
9-сынып					Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Дюсенбаева А.К.
10-сынып	«Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыс» 15.30-16.15 Дюсенбаева А.К.		Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Рахметова С.Б.		«Математикалық сауаттылықты қалыптастыру жолдары» 15.30-16.15 Мағзұм Қ.Е.
11-сынып	Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Рахметова С.Б.		«Математикалық сауаттылықты қалыптастыраты н тапсырмалардың шешу жолдары» 15.30-16.15 Базарханов Е.Ж.	«Орта ғасырдағы мәдениет» 15.30-16.15 Дюсенбаева А.К.	

Ерекше білім беру қажет ету №№№

Мектепте 2023-2024 о.ж. бастап 1 оқушы жеңіл ақыл ой кемістігіе бар оқушы (Сейсекин Г) 2023-2024 о.ж.

Ол үшін жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде құрылды
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы , 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері. 31.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша 2 сыныпта ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264

бұйрығының 7 тарау (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары) бойынша оқу жоспары құрастырылды.

Вариативтік компонентінен оқушыға келесі курстарына 1 сағаттан берілді. «Танымдық әрекеттерін түзету», Түзету ырғағы, Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзетуіне «Тәртіп мәдениеті» курсы. Жалпы 3 сағат

2024-2025 о.ж. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістері). 29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша 3 сыныпта ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға осы бұйрықтың 4-қосымшасының 7 тарау (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары) бойынша оқу жоспары қарастырылды.

Вариативтік компонентінен оқушыға келесі курстар ұйымдастырылды: «Түзету ырғағы», «Тәртіп мәдениеті», «Танымдық әрекеттерін түзету», «Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету». Жалпы 4 сағат

- 2025-2026 о.ж. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымда №161 бұйрық. 29.08.2025 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша 4 сыныпта жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыға 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығының 4-қосымшаның 7 тарау бойынша оқу жоспары қарастырылды. Вариативтік компонентінен оқушыға келесі курстар ұйымдастырылды: «Түзету ырғағы» 1 сағат, «Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету» 4 сағат, жеке және топтық дамыту сабақтары 1 сағат, белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар 1 сағат. Жалпы 7 сағат
- Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі:

2023-2024 о.ж. 2- сыныпта – 24 с.

2024-2025 о.ж. 3-сыныпта – 26 с.,

2025-2026 о.ж. 4 -сыныпта – 31 с.

2025-2026 оқу жылына факультатив сабақтарының кестесі

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
4-сынып инклюзия	«Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету» 15.00-15.45 Жеке және топтық дамыту сабақтары 16.00-16.45	«Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету» 15.00-15.45	«Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету» 15.00-15.45	«Түзету ырғағы» 15.00-15.45 Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар 16.00-15.45	«Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету» 15.00-15.45

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игеру

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылған.

1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған.

5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрап, дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде электрондық сынып журналында және оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген. Мектептің қауіпсіздігі басты назарда. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу- тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 2 рет), сондай- ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, әңгімелер мен сынып сағаттары өтеді.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 348 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

«Жолда жүру ережелері» курсы сынып сағаты есебінен жүргізіліп, электрондық сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы, күні көрсетіліп жазылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу- зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған.

Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:
Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1-сынып	19,5	19,5	19,5
2-сынып	24	24	24
3-сынып	26	26	26
4-сынып	26	26	26
5-сынып	28,5	28,5	28,5
6-сынып	28,5	28,5	28,5
7-сынып	31,5	31,5	31,5
8-сынып	32,5	32,5	32,5
9-сынып	34	34	34
10-сынып (жаратылыстану-математикалық бағыт)	35	35	35
11-сынып (жаратылыстану-математикалық бағыт)	35	35	35

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1-қосымшасы негізінде 1-сыныпта апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 19,5 сағатты, 2-сыныпта – 24 сағатты, 3-4 сыныптарда 26 сағатты, ал «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасына сәйкес **негізгі білім берудегі** 5-6 сыныптарда – 28,5 сағатты, 7-сыныпта – 31,5, 8-сыныпта – 32,5, 9-сыныпта – 34 сағат құрайды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 39- қосымшасына сәйкес **жалпы орта білім берудегі** 10-11 сыныптарда -34 сағатты құрайды.

2024-2025 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 08 ақпандағы № 27 бұйрығының 1-қосымшасы негізінде 1-сыныпта апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 19,5 сағатты, 2-сыныпта – 24 сағатты, 3-4 сыныптарда 26 сағатты, ал Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы

№323 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының 6 – қосымшасына сәйкес **негізгі білім берудегі** 5-6 сыныптарда – 28,5 сағатты, 7-сыныпта – 31,5, 8-сыныпта – 32,5, 9-сыныпта – 34 сағатты құрайды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының 132 қосымшасына сәйкес **жалпы орта білім берудегі** 10-11-сыныпта -35 сағатты құрайды.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

2022-2023 оқу жылына Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сай бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының негізінде сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты *(Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы)* басшылыққа ала отырып оқу жоспарының инвариантты және вариативті компоненті жүзеге асырылып отыр.

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Кесте – 1

Оқу жылы	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ж-м	11 ж-м
2023-2024	Инвариантты	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	32	32
	Вариативтік	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	35
2024-2025	Инвариантты	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	32	32
	Вариативтік	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	35
2025-2026	Инвариантты	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	32	32
	Вариативтік	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	35

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы *(Білім және ғылым министрінің*

21.10.2020 № 453) 2-тарау 3 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 4-тармағы «Формативтік бағалау, оның ішінде үй жұмысын бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу мен сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтің ұсыныстары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылады) негізінде білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу кестелері құрылған.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес зерделенді. Күнделікте админнің логині, паролі: sholpannurgazina
пароль \$ShA1964@N

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау

Емтихандарды тапсыру, білім алушыларды ауыстыру және бітірушілерді тапсыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алдынды.

Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді. Педагогикалық кеңестерде 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау хаттамаларының көшірмелері, сонымен қатар осы 14-өлшемшарттардың 2-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

2023-2024 оқу жылы 9-сынып

Пәндер	Жалпы оқушылар саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	3	3	2		1	67	100
Алгебра	3	3	2		1	67	100
Орыс тілі мен әдебиет	3	3	2		1	67	100
Қазақстан тарихы	3	2	1	1		100	100
Биология	3	1	1			100	100

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 3 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды, бір оқушы үздік аттестат.

Емтихан тапсыру бойынша жалпы білім сапасы 80% көрсетті.

11-сынып

Пәндер	Жалпы оқушылар саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	3	3		3		100	100
Алгебра және анализ бастамалары	3	3		3		100	100
Қазақстан тарихы	3	3		3		100	100
Орыс тілі мен әдебиет	3	3		3		100	100
Физика	3	3		3		100	100

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша қорытынды аттестаттаудан 11- сыныптың 3 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды.

Емтихан тапсыру бойынша жалпы білім сапасы 100% көрсетті.

2024-2025 оқу жылы

9-сынып

Пәндер	Жалпы оқушылар саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	6	6		2	4	33	100
Алгебра	6	6		2	4	33	100
Орыс тілі мен әдебиеті	6	6	2	1	3	50	100
Қазақстан тарихы	6	6		3	4	50	100

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 6 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды.

Емтихан тапсыру бойынша жалпы білім сапасы 42 % көрсетті.

11-сынып

Пәндер	Жалпы оқушылар саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	3	3		1	2	33	100
Алгебра және анализ бастамалары	3	3			3	0	100
Орыс тілі мен әдебиеті	3	3		3		100	100
Қазақстан тарихы	3	3	1	2		100	100
Биология	3	3			3	0	100

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша қорытынды аттестаттаудан 11- сыныптың 3 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды.

Емтихан тапсыру бойынша жалпы білім сапасы 47% көрсетті.

**2023-2024 оқу жылы. Қазақ тілі бойынша емтихан
5-8,10-сынып**

Сынып	Жалпы оқушылар саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
5-сынып	10	10	4	4	2	80	100
6-сынып	4	4	1	3	-	100	100
7-сынып	8	8	3	3	2	75	100
8-сынып	12	12	4	6	2	83	100
10-сынып	4	4	3	1	-	100	100

. Қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында ұйымдастырылып, 5-8,10-сынып оқушылары толықтай емтиханға қатысты. Жалпы білім сапасы 88% көрсетті.

4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

2024 жылы 20 қыркүйек күні 4,9-сыныптардың білім алушыларынан білім, білік, дағдыларын тексеру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті қатысуымен компьютерлік тест алынды.

Жалпы тізім бойынша оқушы саны	Тестілеуге қатысқаны	%	Сынып	Пәндер бойынша жинаған ұпайлар саны				Жинаған ұпайлар саны	«2»	«3»	«4»	«5»	Орташа балл	Оң баға %
				Оқыту тілі	Математика	Химия	Қазақ әдебиеті		40%-дан төмен	40-64%	65-84%	85-100%		
9	9	100	4	8	8	-	-	16	3	3	2	1	16	53%
12	12	100	9	9	6	8	10	24	5	7	-	-	24	39,6%
21	21	100												46,3%

2022 жылғы 5 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің №486 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығының 2 тарау 8-тармақшасына сәйкес бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында –

педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына онлайн түрде телеграм канал арқылы сауалнама өткізілді.

Бекмұрат Уахатов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте «Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулықтағы» сауалнаманы негізге ала отырып, **білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін, 2024жылдың 30 қыркүйегінде педагогтерге сауалнама өткізілді. «Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын»** сұрағына 100% педагогтер «Толық келісемін» деп жауап берді. **«Мен тиімді әдістемелік көмек аламын»** сұрағына «Толық келісемін»- 60%, «Келісемін»-20%, «Келіспеймін»- 20%, **«Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын»** сұрағына «Толық келісемін»-60 %, «Келісемін» - 40%, **« Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын»** сұрағына «Толық келісемін»-60 %, «Келісемін»-40 %, **«Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді»** сұрағына «Толық келісемін»- 40%, «Келісемін»-60 %, **«Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын»** сұрағына «Толық келісемін»- 20%, «Келісемін» - 80%,

«Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар» сұрағына «Толық келісемін»-40 %, «Келісемін» -20%, «Келіспеймін»-20%, «Толық келіспеймін»-20%, **«Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын»** сұрағына «Толық келісемін»-20 %, «Келісемін»-80 %, **«Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын»** сұрағына «Толық келісемін»- 80%, «Келісемін»-20 %,

«Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды» сұрағына «Толық келісемін»-20 %, «Келісемін»-80 %, **«Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған»** сұрағына «Толық келісемін»-40%, «Келісемін»-60 %, **«Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген»** «Толық келісемін»- 20%, «Келісемін» -40%, «Келіспеймін»-20%, «Толық келіспеймін»-20%. **«Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады»** «Толық келісемін»-20 %, «Келісемін» -80%, **«Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын»** сұрағына «Толық келісемін»- 40%, «Келісемін» -60%,

«Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?» сұрағына «Толық келісемін»-60 %, «Келісемін»-40 %-ға жауап берді.

Ұсыныс: Ұжымдағы психологиялық тұрақты қолайлы ахуалды сақтау.

Шағын орталық тәрбиешілерінен алынған сауалнама нәтижелерінің қорытындысы.

Шағын орталықта 2-тәрбиеші жұмыс жасайды. Сауалнамаға 100% шағын орталық тәрбиешілері қатысты.

Сауалнама қорытындысы бойынша

«Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%.

«Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%.

«Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%.

«Мұғалімдер эмоционалды психологиялық қолдау алады» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Толық келіспеймін»-50%.

«Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%.

«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өту үшін жағдайлар жасалған» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%.

«Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді» сұрағына «Толық келісемін»-100%.

«Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%.

«Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%.

«Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді» сұрағына «Толық келісемін»-100%.

«Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%.

«Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген» сұрағына «Толық келісемін»-100%.

«Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын» сұрағына «Толық келісемін»-100%.

«Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды» сұрағына «Толық келісемін»-100%.

«Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%.

«Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады» сұрағына «Толық келісемін»-100%.

«Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады» сұрағына «Толық келісемін»-100%.

«Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды» сұрағына «Толық келіспеймін»-100%.

Ұсыныс: шағын орталық тәрбиешілері ата-ана мен мектеп арасында ынтымақтастық ортаны одан әрі нығайту.

Шағын орталық ата-аналарынан алынған сауалнама нәтижелерінің қорытындысы.

Шағын орталықта 6 ата-ана бар. Сауалнамаға 100% шағын орталықтың ата-аналары қатысты.

Сауалнама қорытындысы бойынша

«Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады» сұрағына «Толық келісемін»-50%. «Келісемін»-17%. «Толық келіспеймін»-33%.

«Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар» сұрағына «Толық келісемін»-83%. «Келісемін»-17%.

«Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз» сұрағына «Толық келісемін»-50%. «Келісемін»-33%. «Толық келіспеймін»-17%.

«Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз» сұрағына «Толық келісемін»-50%. «Келісемін»-50%.

«Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды» сұрағына «Толық келісемін»-50%. «Келісемін»-50%.

«Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?» сұрағына «Толық келісемін»-33%. «Келісемін»-67%.

«Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді» сұрағына «Толық келісемін»-33%. «Келісемін»-63%.

«Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген» сұрағына «Толық келісемін»-33%. «Келісемін»-67%.

«Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз» сұрағына «Толық келісемін»-33%. «Келісемін»-67%.

«Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі» сұрағына «Толық келісемін»-33%. «Келісемін»-67%.

«Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз» сұрағына «Толық келісемін»-50%. «Келісемін»-50%.

«Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?» сұрағына «Толық келісемін»-33%. «Келісемін»-17%. «Келіспеймін»-17%. «Толық келіспеймін»-33%.

Ұсыныс: Шағын орталықтың ата-аналары мен шағын орталық тәрбиешілері арасында ынтымақтастық ортаны бұдан әрі нығайту.

Қорытынды: Шағын орталықтың ата-аналарының көзқарастары өте жақсы. Балалары шағын орталықтарын жақсы көреді және осында тәрбие мен қатар білім алып жатқандарына риза.

4,9 сынып оқушыларынан алынған сауалнама нәтижелерінің қорытындысы.

4,9 -сыныпта 8 оқушы білім алады. Сауалнамаға 100% оқушылар қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша *«Мен өз мектебімде оқуға қызығамын»* сұрағына «Толық келісемін»-87%, «Келісемін»-13%,

«Менің сүйікті заттарым бар» (егер солай болса, қайсысы) сұрағына «Толық келісемін»-13%, «Келісемін»-87%, *«Менің сүйікті мұғалімдерім бар»* сұрағына «Толық келісемін»-38%, «Келісемін»-62%,

«Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады» сұрағына «Толық келісемін»-62%, «Келісемін»-38%,

«Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%,

«Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%,

«Мен мектепте жиі Шаршаймын» сұрағына «Келісемін»-25%, «Келіспеймін»-37%, «Толық келіспеймін» -37%.

«Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп» сұрағына «Толық келісемін»-13%, «Келісемін»-37%, «Келіспеймін»-25%, «Толық келіспеймін»-25%

«Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-37%, «Келіспеймін»-13%, «Толық келіспеймін»-0%

«Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын» сұрағына «Толық келісемін»-62%, «Келісемін»-25%, «Келіспеймін»-13%.

«Мен өз құқығымды білемін» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-0%.

«Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын» сұрағына «Толық келісемін»-75%, «Келісемін»-12%, «Келіспеймін»-12%, «Толық келіспеймін»-0%

«Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-0%

«Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады» сұрағына «Толық келісемін»-25%, «Келісемін»-75%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-0%

«Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын» сұрағына «Толық келісемін»-75%, «Келісемін»-25%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-0%

Қорытынды: Оқушылардың мектепке, білімге деген көзқарастары өте жақсы. Сабақта өздерін еркін ұстап, өз ойларын ашық айта алады. Өз мектептерін жақсы көреді және осы мекепте білім алып жатқандарына мақтан етеді.

4,9 сынып оқушыларының ата-аналарының /занды өкілдері/ сауалнама нәтижелері төмендегідей қорытынды берді.

4,9 сынып бойынша сауалнамаға 6 ата-ана қатысты, жауап беру көрсеткіші 100% құрап отыр.

«Менің балам мектепке қуана барады» сұрағына «Толық келісемін»-66%, «Келісемін» 17%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-17%

«Сыныпта қолайлы атмосфера бар» сұрағына «Толық келісемін» -83%, «Келісемін»-17%,

«Мектеп сапалы білім береді» сұрағына «Толық келісемін» -66%, «Келісемін»-17%, «Толық келіспеймін»-17%

«Оқу пәндері менің балама оңай беріледі» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%,

«Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-33%, «Толық келіспеймін»-17%.

«Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктеледі» - «Толық келісемін»-33%, «Келісемін»-67%,

«Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%,

«Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын»- «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-33%, «Толық келіспеймін»-17%.

«Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-33%, «Толық келіспеймін»-17%.

«Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%,

«Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-33%, «Толық келіспеймін»-17%.

«Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%,

«Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-33%, «Толық келіспеймін»-17%.

«Менің балам мектепте Қауіпсіз» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-33%, «Толық келіспеймін»-17%.

«Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-33%, «Толық келіспеймін»-17%.

«Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын» «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-33%, «Толық келіспеймін»-17%.

«Мектеп өміріне қатысуға ниет бар» сұрағына «Толық келісемін»-33% «Келісемін»-67%, жауап берді.

Ұсыныс: Ата-ана мен мектеп арасында ынтымақтастық ортаны одан әрі нығайту.

4,9 сынып оқушылары педагогтерінің сауалнама нәтижелері төмендегідей қорытынды берді.

4,9 сынып бойынша сауалнамаға 17 педагог қатысты, жауап беру көрсеткіші 100% құрап отыр.

«Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын» сұрағына «Толық келісемін»-88%, «Келісемін» 12%.

«Мен тиімді әдістемелік көмек аламын» сұрағына «Толық келісемін»-82%, «Келісемін»-18%.

«Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын» сұрағына «Толық келісемін»-76%, «Келісемін»-24%.

«Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын» сұрағына «Толық келісемін»-82%, «Келісемін»-18%.

«Мектеп оқушылары арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді» сұрағына «Толық келісемін»-76%, «Келісемін»-24%.

«Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын» сұрағына «Толық келісемін»-76%, «Келісемін»-24%.

«Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар» сұрағына «Толық келісемін»-76%, «Келісемін»-12%. «Келіспеймін»-12%.

«Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын» сұрағына «Толық келісемін»-94%, «Келіспеймін»-6%.

«Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын» » сұрағына «Толық келісемін»-82%, «Келісемін»-18%.

«Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады» сұрағына «Толық келісемін»-65%, «Келісемін»-35%.

«Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған» сұрағына «Толық келісемін»-76%, «Келісемін»-24%.

«Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген» » сұрағына «Толық келісемін»-59%, «Келісемін»-29%,«Келіспеймін»-12%.

«Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады» сұрағына «Толық келісемін»-59%, «Келісемін»-41%.

«Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын» сұрағына «Толық келісемін»-82%, «Келісемін»-18%.

«Мен сынып жетекші ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын» сұрағына «Толық келісемін»-53%, «Келісемін»-47%.

Ұсыныс: Пән мұғалімдеріне оқушылармен жағымды қарым-қатынасты жалғастырту. Оқушыларға сенім білдіру, түрлі әдіс-тәсілдер арқылы пәнге деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2023-2024 оқу жылында оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды:

2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы

ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-10- сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Орта білім беру ұйымдарында білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады.

2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдерде бекітілді:

9 -сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында;

11 -сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында.

3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдерде бекітілді:

9 -сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан – 2024 жылғы 29 мамыр;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2024 жылғы 3 маусым;

3) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (биология, Қазақстан тарихы) – 2024 жылғы 10 маусым;

11 -сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;

4) орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (биология) – 2024 жылғы 11 маусым.

2024-2025 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11- :
2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:
1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:
1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);
2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);
3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);
1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).
4-тоқсан – 8 оқу аптасы.
2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілді:
9 -сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2025 жылғы 29 мамырдан бастап 9 маусым аралығында;
11 -сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары – 2025 жылғы 30 мамырдан бастап 13 маусым аралығында.
3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілді:
9 -сынып оқушылары үшін:
1) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 29 мамыр;
2) қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2025 жылғы 2 маусым;
3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Қазақстан тарихы) – 2025 жылғы 5 маусым;
4) қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 10 маусым;
11 -сынып оқушылары үшін:
1) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2025 жылғы 30 мамыр;
2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 3 маусым;
3) қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 6 маусым;
4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (биология) – 2025 жылғы 12 маусым;
5) қазақ тілінде оқытатын мектепте орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2025 жылғы 13 маусым.

Мектеп кітапханасы туралы мәлімет

Мектеп кітапханасы бірінші қабатта орналасқан, жалпы көлемі 27,4ш.м Кітапхананың кітап қоры 2950 экземпляр құрайды. Электрондық оқулықтармен, CD-дисктармен жабдықталған. Мектеп кітапханасы бір бөлмеден тұрады. Бір бөлме оқулықтарды сақтайтын қойма, ал екінші бөлме оқырмандар жұмыс істейтін орын. Оқу залы мен абонементпен бірге және 1 нетбукпен жабдықталған. Оқу залында төрт адамға арналған оқу орны бар.

Жыл сайын пайдалануға жарамайтын оқулықтар есептен шығарылады.. Ал жаңа кітапты оқушылар қызыға - қызыға оқиды. Кітап оқуға, кітапханаға келуге оқушылар үнемі асығады.

Кітапханашы: Шигерова Гульнара Казизовна, жалпы еңбек өтілі: 11 жыл, осы мекемеде кітапханашы ретінде еңбек өтілі 6 жыл, білімі жоғары. Еліміз егемендігін алып, өзін бүкіл әлемге мойындата бастаған осы кезеңде біздің қоғам дарынды, қабілетті, жан-жақты жетілген оқушыларды қажет етеді. Сондықтан мектеп кітапханасының негізгі мақсаты – ұлттық құндылықты әлемдік деңгейге шығаруға қабілетті, өзіндік жеке көзқарасы қалыптасқан тұлға тәрбиелеу. Ол үшін оқушыларды ізденімпаздыққа үйрету, ана тілі мен әдебиетін ардақтай білуге тәрбиелеу мектеп кітапханасына да жүктелетін міндет.

Мектеп кітапханасының негізгі жұмыс бағыттары:

Мемлекеттік тілді дамыту.

Патриоттық тәрбие

Өлкетану

Оқу жұмысына көмек көрсету

Міндеттері:

- Оқырмандармен жүргізілетін жұмысты нығайту;
- Ақпарат күндерін, библиографиялық шолу, көрмелер ұйымдастыру;
Оқушылардың өзін – өзі басқару ұйымымен тығыз байланыста жұмыс істеу.

Оқулықтар қоры

Әрбір сыныптар қоры өз жас ерекшелігіне байланысты бөлінген. 1-4 сынып, 5-8 сыныптар, 9 сыныптар, 10-11 сыныптар. Оқулықтар қоры бөлек бөлмеде сақталған. Жаңа оқулық қоры мен оқырмандар картотекасы үнемі жаңарып толығып отырады. Оқушылар арасында оқулықтың бағалы ақпарат көзі, оны таза әрі ұқыпты ұстау керек екендігі айтылып әңгіме жүргізілді.

Оқулықтармен қамту

1 сынып оқушыларының оқулықпен қамтылуы 100 %, 2-4 сынып - 100%, 5-9 сынып 100% , 10-11-100% сынып оқулықтарды сақтау рейді кітапханашы мен сынып жетекшілер тоқсанына бір рет оқулықты сақтау рейдін жүргізеді. рейдтің қорытындысы кітапхана отырысында талқыланады. оқулықтың сақталуы жайлы рейд жылына 2 рет өткізіледі. оқу жылының басында оқулық берілгенде, таза болуына мән беріліп мониторинг жасалынады. Оқу жылының аяғында тексеріліп алынады. негізгі мониторинг сыныптар арасында және мектеп бойынша қорытындысы шығарылады.

Оқырмандармен жұмыс

Педагогикалық ұжымға, оқушыларға кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру.

Бүгінгі күні мектеп кітапханасының жұмысы оқырмандардың өз білімін ары қарай дамытуға, кеңейтуге бағытталған. Кітапханашы мәдениет өрісінде орын таба білуге үйретеді, жүйелі оқу жүргізуге дағдыландырады, кең, жан-жақты ақпаратты іздеу әдістемесінің негізін береді.

Сынып жетекші, қазақ тілі мұғалімдерімен тығыз байланыста.

- Мектеп оқушыларын кітапхана жұмысымен таныстыру, экскурсия өткізу.
- Оқырмандар үшін конференция, көрмелер ұйымдастыру
- Кітапхана жаңалықтарымен таныстырып отыру.
- **Жеке жұмыс**
 - Кітапхана жұмыс кестесіне сәйкес жұмыс істейді;
 - Кітапханада жұмыс істеу ережелерімен таныстырады;
 - Ақпарат күндерін, библиографиялық шолу ұйымдастырылады;
- Оқырман формулярын толтырып отыру;
- Курс, семинарларға барып кәсіптік деңгейін арттырып отыру.
Оқулықтарды сақтау бойынша рейд өткізу;

Кітапхана жыл ішінде мұғалімдерге, сынып жетекшілерге сынып сағаттарына, әр – түрлі, іс - шараларға, пән апталықтарына, кітап көрмесі ұйымдастырылады көмек көрсетіліп тұрады.

Ата –аналармен жұмыс

Үш сөзден тұратын – отбасы, мектеп, кітапхана ол ХХІ ғасыр оқырманын қалыптастырады. Ата -аналар кітапхананың ұжымдық шығармашылық кештеріне белсенді қатысады. (Сыйлық акциясы, қалалаық үлкен кітап мерекелерінде). Осындай іс-шаралардың көмегімен отбасы арасында кітапқа, кітап оқуға деген сүйіспеншіліктері оянады.

Кітапхананың акцидентті элементтері: алфавиттік каталог, электронды каталог, оқу қорының картотекасы. Ақпараттық-энциклопедиялық: сөздіктер, пәндер бойынша мәлімет сөздіктері, балаларға арналған энциклопедиялар, оқулықтар, атластар.

Кітапхана келесі бағыттармен жұмыс жасайды:

- оқу-тәрбие үрдісін қамтамасыз етуге байланысты, оқушылар мен педагогтардың өзін-өзі жетілдіру мақсатында ақпараттық қызмет көрсетеді;

- оқулықтарды ұқыпты пайдалануға, сақтауға, мәдени кітаптарды оқуға тәрбиелеу;

Кітапханада дәстүрлі картотекалармен бірге электрондық каталог жүргізулуде. Кітапхана кеңесі, кітапхана белсенділері құрылған.

Кітап қоры 7 сыныптарға арналған жаңа оқулықтармен, көркем әдебиет бюджет есебінен толықтырылады.

Кітапхананың материалдық- техникалық базасы

№	Аталуы	2023 -2024о.ж.	2024-2025о.ж.
1	Абонемент	1	1
2	Оқу залы	0	1
3	Кітап сақтау орны	1	1
4	Нетбук	1	1
5	Басқа техникалық құралдар	0	0

Жиһазбен жабдықталуы

№	Аталуы	2025-2026
1	Стеллаж	4
2	Үстел	1
3	Каталог	1
4	Шкаф	1

Мектеп кітапханасының мерзімдік басылымдарға жазылуы жыл сайын өсіп отыр 2025-2026 оқу жылында оқушыларды кітаптармен қамтамасыз ету 100 пайыз. Кітапханада өткізілетін іс -шараларға оқушылар қызығушылық танытады. Кітапхана қорын жаңа кітаптармен толықтыру.

Оқу-тәрбие жұмысы

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылы

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы келесі құжаттардан тұрады:

1. Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-ІV Кодексі;
4. 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
5. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
6. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІУ Заңы;
7. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
8. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
9. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
10. ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
11. ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
12. 2023-2024 оқу жылында Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйек №294 бұйрығын басшылыққа алып, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылды.
13. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің бұйрығына қосымша «26» мамыр 2025 жыл № 123 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің бұйрығына 1-қосымша «30» шілде 2025 жыл № 194 Қазақстан Республикасының заңдары
1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995ж)
2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы (2007ж)
3. Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт» жайлы заңы (02.12.1999ж)
4. Қазақстан Республикасының «Мейрам күндері» жайлы (2001ж)
5. Қазақстан Республикасының «Бала құқығы туралы» заңы (2002ж)
7. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі (10 - бап)
8. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы заңы» (1997ж)
9. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (925,926,927,1124 - баптар)
10. Қазақстан Республикасының Еңбекпен түзету кодексі (96 - бап)
11. Қазақстан Республикасының «Еңбек туралы» (172,177 - баптар)
12. Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық жайлы кодексі (12,154 - баптар)
13. Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты» туралы
14. Қазақстан Республикасының азаматтардың денсаулығын қорғау туралы(1998)
15. Қазақстан Республикасының «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың
16. Қазақстан Республикасы «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер» заңы
17. Қазақстан Республикасының «Темекі тартуды алдын-алу және шектеу туралы» заңы (2002 ж.10 шілде)
18. АҚТБ/ЖҚТБ – ның алдын алу жайлы декларация (2001ж)
19. Балалар мен жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлықтарының алдын алу бойынша 2019 жылға дейінгі жол картасы;

20. Қазақстан Республикасының 04.12.2009 жылғы “Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы” заңы;

21. “Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн” Ұлттық ақпараттық науқаны;

22. “Қауіпсіз мектеп” республикалық акциясы

2023 -2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасында» көрсетілген ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

2023-2024 оқу жылының Тәрбие жұмысының сараптамасы

Ұлттық мүдде

- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадырлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу,

мейірімділік таныту;

- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірі мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;

Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

2023-2024 оқу жылының «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 3 құндылығын басшылыққа ала отырып, төмендегідей жұмыстар жүргізіліп келеді.

Тәрбие жұмысын жүзеге асыруда инновациялық технологияларды қолдану;

Сынып жетекшілердің кәсіби деңгейін көтеруге, озық іс-тәжірибелерді оқып үйрене отырып, шығармашылықпен жұмыс жасау;

Оқушы бойына ұлттық құндылықтарымызды сіңіре отырып, тарихи қазынамызды сақтап, өрбітуге тәрбиелеу.

Оқушыларға салауатты өмір салтын сақтауда жұмыс формаларын жаңашалауға тәрбие беруді жаңа технологияларға сүйене отырып жүргізу.

Бұл міндеттер төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

Сынып жетекшілермен жұмыс (сынып жетекшілердің озық тәжірибелерін оқып үйрену, тәрбие жұмыстарын жаңа технологияларға сүйене отырып жоспарлау, нәтижелікті болжау);

Оқушылардың «Мектеп Парламенті» мен «Жас Ұлан» Республикалық балалар ұйымымен жұмыс (Ұйымдастырушылық және шығармашылық қабілеттерін дамыту);

Оқушылармен жұмыс (Тәрбиенің негізгі бағыттарымен, оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру); Ата-аналармен жұмыс (Мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынас, ата-аналар оқуын ұйымдастыру, біріккен әр түрлі шаралар жоспарлап өткізу, тәрбие беруде әдістемелік көмек көрсету, құқықтық білімдерін кеңейту);

Мектептен тыс мекемелермен байланыс (мәдениет үйі, кітапхана).

2023-2024 оқу жылына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл ұлттық құндылықтар: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап. Осы аталған құндылықтар бойынша жоспар құрылып, тәрбие жұмысы жүргізілуде.

«Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» жобасы аясында «Білім күні» тақырыбында салтанатты жиын және «Мектеп-мейірім мекені» тақырыбында бірыңғай сынып сағаты өткізілді. «Мектеп-мейірбандық мекені» республикалық челленджіне қатысып, әлеуметтік желілерге ақпараттар жарияланды. Мектебіміздегі «Адал ұрпақ» ерікті клубының жаңа құрамын жасақтап, жұмыс жоспары бекітіліп жұмысын бастады.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Тілдер шеруі» айлығы жеке жоспар бойынша түрлі зияткерлік сайыстар мен тілдік дағдыларды қалыптастыратын шаралар өткізілуде. «Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында бірлескен жұмыстар жоспары құрылып, Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың инспектрі мен кездесу өткізілді. 1-8 сыныптар арасында «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» тақырыбында сынып сағаттары, сурет көрмесі ұйымдастырылды. «Денсаулық» күніне орай мектебімізде 2-11 сынып арасында спорттық іс-шара ауқымды түрде өтті. «Ұлттық лиганың» 1-кезеңінің ашылуы спорттық іс-шаралармен салтанатты түрде өтті. Ұлттық лиганың аудандық кезеңіне қатысып, жүлделі 2-3 орындары иелендік. «Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы аясында үш буын арасында «Сергіту сәті» челленджі өтті. Отбасы күніне арналған тәрбие сағаттары, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында фотоколлаж, бейнероликтер жасалып, әлеуметтік желіде ұсынылды.

Талап құндылығының аясында «Біз орманды қорғаймыз» жалпы бірыңғай өңірлік-экологиялық флешмоб өткізілді.

«Ұлттық мүдде» құндылығын қалыптастыру мақсатында «Әлихан Бөкейханов: Ұлтқа қызмет ету білімнен емес мінезден...» атты бірыңғай тарих сабағы өтті. 2023-2024 оқу жылына сынып жетекшілер қызметінің сапасын көтеруге бағытталған және өз жұмыс жоспарын Тәрбие тұжырымдамасын негізге ала отырып құрылды. Мақсаты: сынып жетекшілердің шығармашылық потенциалын жүзеге асыру үшін жағдай жасау, мектептегі тәрбие процесін теория және тәжірибе бойынша білімдерін көтеру, ұжымдық шығармашылық тәрбие әдістерінің теориясын үйрену, ұжымдық шығармашылық істерді, сынып іс – шараларын өткізуге, дайындық кезінде көмек көрсету болып табылды.

Әдістемелік бірлестікте 2023-2024 оқу жылында 8 сынып жетекші тағайындалды. Жылына 5 отырыс өткізілу жоспарланды. Жыл бойында сынып жетекшілермен, ата-аналармен, оқушылармен оқу жылында пайда болатын өзекті тақырыптар бойынша жұмыстар жасалады. Осыған орай педагогикалық

оқулар ұйымдастырылып, мектепшілік әртүрлі тәрбие шаралары өткізіледі.

Жетекшілері оқушылардың жас ерекшелігіне орай үш сатыға бөлінген сыныптарда жоспарлы түрде жұмыс жүргізілді. ДТЖО Рахметова С.Б. «Біртұтас тәрбие беру» туралы есепті баяндамасы отырыста талқыланды.

2023-2024 оқу жылдары аралығында мектебімізде кәсіби бағдар беру жұмысы жоспарға сәйкес жұмыс жасайды. Бастауыш сыныптар мен 5 – 11 сынып оқушылары арасында кәсіби бағдар беру жұмыстары жүргізіліп келеді. Оқушылардың белгілі бір салаға қызығушылығын сауалнама, тест арқылы анықтай отырып, мамандық жайлы түсініктерін қалыптастыруда лекция, тренингтер өткізіліп тұрды. Сурет арқылы, көңілді үзілістер, әртүрлі маман иелерімен кездесу арқылы оқушылардың мамандықтарға қызығушылықтары анықталып, бағыт-бағдар берілді. Болашақ маман иелерімен кездесулер ұйымдастырылып, ЖШ қожалықтарына топсеруен ұйымдастырылды. Көкшетаудағы әскери оқу орыны мен ішкі істер қызметкерлерін даярлайтын оқу орындарымен байланыс

орнатылған. Оқу орындарының мамандары келіп, үгіт- насихат жұмысын өткізді. Павлодар қаласының оқу орындарында оқитын студенттермен қаңтар айында кездесу ұйымдастырылды.. Кездесуге 8- 11 сынып оқушылары қатысып, ой бөлісті.Оқушылардың қызығушылықтары мен еңбек нарығындағы сұраныстар негізінде кәсіби бағдар беріліп отырды. Ата- аналарды қолдау орталығының жұмысы нәтижелі жұмыс жасауда. Жоспар бойынша әр буында 8 сабақ жоспарланған. Ата – аналардың мектеппен байланысы артты.

Оқу жылы	Зерттеулер	Тренингтер	Кездесу	Экскурсия
2023-2024	2	2	1	0
2024-2025	3	3	2	3
2025-2026	0	1	1	1

9 класс бітірушілердің орналасуы жайлы:

Оқу жылы	Жалпы саны	Колледжге түскендер	Бюджетті к	Ақылы	Мектепте қалды
2023-2024	4	0	0	0	4
2024-2025	3	0	0	0	3
2025-2026	6	1	1	0	5

11класс түлектерінің оқуға түсуі және еңбекпен қамтылуы

Оқу жылы	Түлек саны	ЖОО	Грант	Ақылы оқу	Колледж	Бюджеттік	Ақылы	Әскер қатарында, жұмысқа түскендер
2023-2024	3	3	3	0	0	0	0	0
2024-2025	3	3	3	0	0	0	0	0
2025-2026	3	1	0	1	2	1	1	0

Мектепішілік есепте тұратын мектеп оқушылары:

2023-2024 оқу жылы -0

Профилактикалық есепке қойылған отбасылар және оқушылар туралы мәлімет

Толық жетім оқушы:

2023-2024 оқу жылы -4

Толық отбасы саны -17

Толық емес отбасы саны- 2

Көп балалы отбасылар - 5

2023-2024 оқу жылы қыркүйек айында аудандық шахмат сайысында 4 оқушы жүлделі І орындарды иеленді. Білім алушылардың әртүрлі деңгейдегі шығармашылық, өнер, спорт сайыстарына қатысуы – мектептегі сыныптан тыс жұмыстардың жоғары дәрежеде ұйымдастырылып, атқарылып жатқандығын көрсетеді. Сонымен қатар, «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы ұлттық жаңғырту бағдарламасы, «Мәңгілік Ел» идеялары, «Кітап–білім кілті» мектепішілік жобасы, «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасы. Оған дәлел ретінде мектеп сайтындағы фотосуреттер және мектептің әлеуметтік желілерінде көрсетілген.

2023 – 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша жоспар жасалды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП. Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеру керек. 2023-2024 оқу жылында да мектепте спорттық бағыттағы 5 үйірме және 1 дебат үйірмесі жұмыс жасады. Жыл басында әрбір жетекші өздерінің жоспарларын жасап, әдістемелік бірлестікпен басшының қолымен бекітті. Мектептегі спорттық

үйірмелерге әртүрлі жастағы оқушылар 100% қамтылды. Жыл басында спорттық үйірмелер кестесі мен жоспары құрылып, бекітілді.

Дебат – білім беру бағдарламасы білімінің гуманитарлық жүйесін нақты көз дейтін жаңа бағыттағы үйірме болып табылады. Себебі оның дамуына қарай аудандық жоспар құрылып, мектеп аралық жарыстар кезең – кезеңімен офлайн және онлайн түрінде де өткізілуде. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсанындағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы негізінде «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасы іске асырылуда. Еліміздің барлық білім ордаларында пікір-сайыс дамыту орталықтары мен клубтары жұмыс атқаруда. Дебат үйірмесіне 7 оқушы қатысты. Жоспары уақытылы жасалып, бекітіліп, жыл бойына жоспарлы түрде жұмыс атқарылды. Үйірменің мақсаты: Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектепшілік пікір сайыс турнирлерін ұйымдастру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, қалалық, облыстық республикалық, халықаралық пікір сайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу. Дебат үйірмесіне қатысушы оқушылар осы жылдың бірінші жартыжылдығында сайыстарға қатысты. Аудандық дебат ойынына да қатысып өз пікірлерін ортаға салып, ойларын толық жеткізді.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» бұйрығына сәйкес, 2022-2023, 2023- 2024 оқу жылы және ағымдағы жыл «Өмір қауіпсіздік негіздері» міндетті курсының мазмұны 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде 1-3- сыныпта 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырылды.

5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. «Өмір қауіпсіздік негіздері» міндетті курсы оқу процесі кезінде жүргізілді.

10,11-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздік негіздері» міндетті курсы аталған пәндерде тақырыптарын көрсете отырып, «Күнделік кз» электронды журналына белгіленді.

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауының 25-тармағының, 3-қосымшасы 2-тарауының 35-тармағының талаптарына, 2023-2024 оқу жылдары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауының 25-тармағының, 3-қосымшасы 2-тарауының 38-тармағының талаптарына сәйкес "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі.

1-4, 5-8-сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 2023-2024 оқу жылында жеке «Жолда жүру ережелері» атты сынып журналына қағаз түрінде толтырылды. Журнал қоса берілді. 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында «Сынып сағаты» пәні ретінде Күнделік.кз электронды журналында жарияланып, дүйсенбі сайын сынып сағаттары тақырыптарымен кіріктіріліп өткізіледі.

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жетістіктері мен мәселелері педагогикалық кеңес отырысында үнемі қаралып отырады: Педагогикалық кеңестер балалардың адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетін, салауатты өмір салтын қалыптастыру, бос уақытты ұйымдастыру және азаматтық-патриоттық сезімдерін қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыруға бағытталған сынып жетекшілерінің, білім беру процесінің барлық қатысушыларының жұмыс тәсілдерін, әдістері мен формаларын қолдану бойынша ұжымның жұмысын талдайды т. б. Негізгі мақсат – өскелең жас ұрпақты қоғамның заңдары мен нормаларын бұлжытпай орындау және Ата заңымызды сыйлау рухында тәрбиелеу, мемлекет пен қоғам ісіне саналы түрде белсенділікпен қатысып, өз Отанын әрқашан қорғауға дайын болуға тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы негізінде тәрбие құндылықтары мен әдіснамалық негізге ала отырып, Тлектес жалпы орта мектеп оқушыларын тәрбиелеуде ең алдымен оқушы бойына патриоттық тәрбие беруден басталады.

Бірнеше жыл ішінде мектепте қызықты, шығармашылық істер, оның негізгі компоненттері төңірегінде құрылған өзіндік білім беру жүйесі қалыптасты:

Қыркүйек – "Білім күні", "Қамқорлық" акциясы, "Денсаулық күні", жол-көлік оқиғаларының алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстары, Қазақстан халқының Тілдері күніне арналған апталық;

Қазан - "Мұғалімдер күні", "Өзін-өзі басқару күні", "Еңбек күні", "Мейірімділік күні, «Алаш азаматтарын ұлықтау айы»;

Қараша – "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық науқаны, "Бала құқығы-адам құқығы", "Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!», «Поэзия»;

Желтоқсан – «Қазақстан – ұлы дала елі»;

Қаңтар – «Жомарт жүрек», «Ұлттық код»;

Ақпан – «Оқуға құштар»;

Наурыз - "Алғыс айту күні", Халықаралық әйелдер күні, Азаматтық қорғаныс күні, «Ұлттық салт – дәстүрлерді» дәріптеу;

Сәуір - "Жасыл аула" эко-акциясы, «Экологиялық мәдениет»;

Мамыр - "Қазақстан халқының бірлігі күні", «Бейбітшілік пен татулық», Жеңіс мерекесіне арналған іс-шаралар, "Мектеп мақтанышы" салтанатты жиыны, "Соңғы қоңырау" мерекесі;

Маусым – «Балаларды қорғау күні», ҚР Мемлекеттік рәміздері күні, "Бітіру кеші".

Негізгі тәрбие жұмысының басты мақсаты: Оқушылар бойында өткен тарихымызға деген ұлттық көзқарастарын қалыптастыра отырып, елін, Отанын сүйуге және егемен елімізді сақтауға және оны гүлдендіруге құштар патриоттық күш – қуатты тәрбиелеу. Оқушылардың бойында адамгершілік пен ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

1. Тәрбие жұмысы бойынша әдістемелік сервисті жетілдіру, сынып жетекшілер мен оқушыларды шығармашылық ізденіске ынталандыру;

2. Тәрбие жұмысын дамытудағы стратегиялық бағыттарды анықтау, тәрбие ұйымдастырушыларының қызметін үйлестіру;

3. Кәсіби, интеллектуалдық және әлеуметтік серіктестікке қабілеті бар оқушы тұлғасының қалыптасуына, дамуына, өзін-өзі жүзеге асыруына және әлеуметтік бейімделуіне оптималды жағдайлар жасау.

Оқу жылының мектепшілік тәрбие жоспары Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы негізінде құрастырылды. Жылдық жұмыс, жоспарға сай өткізілуде:

Тәрбие жұмысының жай күйі ОБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады.

2024-2025 оқу жылына арналған Тлектес жалпы орта білім беретін мектебінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспар құрылып, бекітілді. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға

болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген.

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі Кеңес құрылды.

Кеңес мақсаты: мектептің қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау бойынша жұмысын ұйымдастыру.

Кеңес мынадай алдын алу жөніндегі мәселелерді қарайды:

- оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың жай-күйін зерттеу және талдау, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстың жай-күйі;
- мектепішілік есепте, аудандық есепте тұратын жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;
- мектептің ішкі тәртіп ережесін бұзатын білім алушыларды, девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды анықтау және мектепішілік есепке қою;
- балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың өз міндеттерін орындамауы бойынша сұрақтар;
- мектепішілік есепте, аудандық есепте тұратын оқушыларды спорттық секциялар мен үйірмелерге қатыстыруды ұйымдастыру.
- қолайсыз отбасылармен жұмысты жүзеге асыру (әңгімелер, учаскелік қызметкерлермен бірлескен әңгіме, даулы мәселелерді шешу, Тұрмыс жағдайының актілерін жасау);
- отырыстарда сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қараусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмысы туралы есептерін тыңдау ;
- Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің құқық бұзушылықты алдын алу жұмысының жағдайы туралы есептерін тыңдау. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік серіктестерді тарту арқылы жүргізілді. Оқу жылы ішінде 9 кеңес отырыстары (айына 1 рет) өткізіледі , онда 0 құқық бұзушылық қаралды. «Аққулы ауданы білім бөлімінің «Тлектес жалпы орта білім беретін мектеп» КММ бойынша құқық бұзушылықтардың жай-күйіне Мониторинг келесідей:

Оқу жылы	Аудандық есепте тұрған жасөспірімдер саны.		Мектепішілік есепте тұрған оқушылардың саны	
	I жартыжылдық	II жартыжылдық	I жартыжылдық	II жартыжылдық
2023-2024	0	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0
2025-2026	0	0	0	0

Мектепішілік бақылауда тұрған оқушыларымыз жоқ. Мектептегі барлық білім алушылармен жеке-жеке профилактикалық жұмыстар жүргізіледі.

Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылады, секцияларға қатысады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі апта сайын сынып журналдарын қарап, сабақты жиі босататын оқушыларды анықтайды, ал сынып жетекші сабақты босату себептерін анықтайды.

Параметрлері/оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Үлгермеушілер саны	0	0	0
Келмеушілер саны	0	0	0
Тұрақсыз келушілер саны	0	0	0

Мектептің Аққулы ауданы полиция бөлімімен бірлескен жоспарының жүзеге асырылуы. Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша «Тлектес жалпы орта білім беретін мектеп» КММ-нің Аққулы ауданы полиция бөлімімен бірлескен іс-шаралар жоспары жасалады.

Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып жетекшілерінің, психологтың және мектептің кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекторының мақсатты жұмысы туралы айтады.

Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыр сұраудың жолын кесу, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда балалар мен жасөспірімдердің болуына жол бермеу мақсатында рейдтер жүргізілді:

Мектепте оқушылардың психикалық-психологиялық денсаулығына, олардың әлеуметтенуіне және әлеуметтік бейімделуіне қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызмет жұмыс істейді.

Мақсаты: Оқушылардың әлеуметтік-психо-педагогикалық ерекшеліктерін ескеріп және олардың микроорталығын, өмір сүру жағдайын, қажеттілігімен қызығушылығын байқап, қиындығы мен проблемалар кезеңінде қолдау көрсету. Сондай-ақ мұғалімдермен, ата-аналармен жұмыс жасау. Оқушылар арасындағы буллинг, кибербуллинг, психикалық денсаулыққа, репродуктивті денсаулыққа, ментальды денсаулыққа дер кезінде психологиялық көмек көрсету. Әлеуметтік байланысты қалпына келтіру үшін қалпына келтіру технологияларын қолдана отырып, қақтығыстық жағдайларды шешуде бітімгерлік көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
 - Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
 - Әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке базы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
 - Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
 - Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
 - Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
 - Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.
- Жүйеде алға қойылған міндеттерді жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізілді:

Б.Уахатов атындағы ЖОББМ КММ педагог-психологының жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделген:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (24.11.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі (02.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді. Психодиагностика нәтижелерімен ата-аналар (ата-аналар жиналысында және топтық және жеке консультациялар барысында) және мұғалімдер таныстырылды.

Психодиагностика бағыты бойынша мектепалды даярлық және 1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық дайындығын анықтау мақсатында «Менің мектебім» тестісі , мектепке деген мотивациясы, «Баспалдақ», «Кактус» тестері алынып, нәтижесі шығарылып қорытынды жасалынды.

Бастауыш сыныптан орта буынға өткен оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтауға байланысты 5 сынып оқушыларының орта буынға ауысуы, бейімделуі, мектептегі алаңдаушылық деңгейін анықтау (Филлипс) , «Социометрия» , «Басса-Дарки», өзін-өзі бағалау, 9-10-сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын анықтау Климов әдісі және Йовайши әдісі алынды. 2-8 сыныптарынан өзін өзі бағалауын анықтау әдістемелері, алынды. Осы диагностикалық жұмыстардың барлығы жоспар бойынша өткізілді, нәтижесі өңделіп, қолдау жұмыстары жүргізілді.

Қобалжу, депрессия, агрессия, аутодиструктивті мінез –құлықты анықтау мақсатында 9-10 сынып оқушыларынан Айзенк тестісі, Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті 5-7 сынып, 5-9 сынып оқушыларынан Басса –Дарки эмоциялық тестісі алынды.

Жалпы мектеп бойынша өткізілген диагностикалардың салыстырмалы талдауы

Оқу жылы	«Филлипс»	«Басса Дарки»
2025-2026	20%	5%

«Өзін-өзі бағалау» Казанцева жалпы мектеп бойынша

Оқу жылы	Жоғары	Орта	төмен
2025-2026	11%	58%	31%

5-сыныптан алынған диагностикалар көрсеткіші

5-сынып	Социаметрия	Лусканов	Казанцева өзін-өзі бағалау	Басса Дарки
2025-2026	Шектеулі бала-0	10%-жоғары 62%-орта 18%-көзқарасы дұрыс	Жоғары-32% Орта-48% Төмен-20%	6%-агрессия күйі төмен

Психологиялық түзету бағыты бойынша 1-ші сыныпта білім алушының мектепке бейімделу деңгейін арттыруға бағытталған түзету-дамыту бағдарламасы, «Мектеп ережелерінің қағидасы» 4-тренинг сабақ , есте сақтау, зейінді шоғырландыру психологиялық жаттығулары.

2025-2026 ож

Айлары	Тренинг саны	Сыныбы	Тақырыбы
Қыркүйек	4	1,5,7 8-9-сыныптар	«Мектеп қағидалары» ереже ойыны «Алақай, 5-сынып оқимыз» «Менің және өзіме деген сенімділігім» «Мен ғажайыппын»

Психопрофилактика және ағарту бағыты бойынша «Мектеп және ата-ана» психологиялық қызметпен таныстыру, «Бірінші және бесінші сыныптардың бейімделуі», 5-10 сынып оқушыларымен « Қыз балаларға» арналған ағартушылық жұмыстары, «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»(ата-аналар, мұғалімдер), «Балалар буллинг және кибербуллингтен қалай қорғанамыз?» 1-10 сынып , «Қауіпсіздік туралы әңгімелесейік: буллинг және кибербуллинг»» (Ата-аналар, мұғалімдер), «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» 5-10сыныптар, «Құқықбұзушылық туралы білесің бе?»5-10 сыныптар, «Құқықбұзушылық түрлері және ата-ананың жауапкершілігі» баяндама ата-аналарға.

Үш жылдағы рейдтер саны

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Рейдтер	4	4	4

Спорттық бағыттағы үйірмелер

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Мектеп командасы қалалық және облыстық спорттық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепішілік спорттық жарыстар: спорттық жарыстар, денсаулық күндері, президенттік тесттер, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спортакиадалар өткізіледі. Мектеп оқушылары мен жаттықтырушылары шахмат, шашки,тоғызқұмалақ, үстел теннисі спорттық секциялар бойынша қалалық, мектепішілік жарыстарға үнемі қатысып,жүлделі орындармен оралды.

Секциялар атауы		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Үстел теннисі	11	17	12
2	Шахмат	17	17	9
3	Асық ату	18	12	15
4	Волейбол	-	-	13
Оқушыларды қамту %		100%	100%	100%

Секциялар мектеп директоры бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Спорттық секциялардағы жұмыстың негізгі нысаны оқу топтарындағы оқу жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып табылады.

Спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға және қалыптастыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады.

Тәрбие жұмысындағы жетістіктер

ы	Атауы	Аты-жөні	Орын
2023	«Аққу» облыстық жобасы аясында «Қыз еркем-қылығымен көркем» облыстық байқауының аудандық кезеңінен	Мектеп командасы	2 орын
2023	Наурыз мейрамы қарсаңында аудандық «Жас шеберлер» жәрмеңкесіне белсенді қатысқаны үшін Тлектес орта білім беру мектебінің «Жаны жайсаң» жеңгелер клубына	Жеңгелер клубы	Алғыс хат
2023	Ғылыми жоба аясында «Қазақстан - 2050 Стратегиясына естелік пойызы» Еңбек Қызыл Ту» орденінің кавалері, «Еңбек үздігі үшін» төс белгісінің иегері Жоламан Калымовты еске алуға арналған аудандық «Жас Ұлан – 2023әскери-қолданбалы спорт	Мектеп командасы	1 орын

	түрінде жалпы		
2023	Ғылыми жоба аясында «Қазақстан - 2050 Стратегиясына естелік пойызы» Еңбек Қызыл Ту» орденінің кавалері, «Еңбек үздігі үшін» төс белгісінің иегері Жоламан Калымовты еске алуға арналған аудандық «Жас Ұлан - 2023» әскери-қолданбалы спорт түрінде әскерленген кросс сайысында	Мектеп командасы	1 орын
2023	«Жас полиция көмекшісі -2023» аудандық байқауында «Жас полиция көмекшісі» үздік отряд номинациясы бойынша	Мектеп командасы	2 орын
2024	«Жас жол инспекторлар» аудандық байқауында «Жас санитар» номинациясы бойынша	Сейсекина Алина	3 орын
2024	«Жас жол инспекторлар» аудандық байқауында «Үздік бейнеролик» номинациясы бойынша	Мектеп командасы	3 орын
2024	«Жас жол инспекторлар» аудандық байқауында «Үздік велосипед тебуші» номинациясы бойынша	Нұрғазы Нұрмұхаммед Сейсекина Дарина	1 орын 3 орын
2024	25 қазан - Республика күніне орай аудандық «Шабыт» балалар шығармашылығының конкурсында «Мың бұралған билер -ай» номинациясы	Мектеп командасы	1 орын
2024	25 қазан - Республика күніне орай аудандық «Шабыт» балалар шығармашылығының Конкурсында «Аққулы ауданымызға - 85 жыл. Біз ауданымызды мақтан тұтамыз» макет байқауы бойынша	Мектеп командасы	1 орын
2024	«Ақ шағала» республикалық хореографиялық фестиваль-конкурсының облыстық кезеңіне белсенді қатысқаны үшін	Мектеп командасы	Сертификат
2024	«Ақ шағала» республикалық хореографиялық фестиваль-конкурсының облыстық кезеңінде «Микс биі» номинациясының	Мектеп командасы	3 орын
2024	«ЖАЗ-2024» облыстық конкурс аясында «Үздік мектеп жанындағы лагерь» аудандық іріктеу кезеңінде	Мектеп командасы	1 орын

2024	«Ақ шағала» аудандық фестиваль – байқауында “Әлем халықтарының билері” номинациясы бойынша	Мектеп командасы	2 орын
2023-2024	Аудандық “Әкем – асқар тауым”	Жанат Ерсұлтан	1
2023-2024	Облыстық “Әкем – асқар тауым”	Жанат Ерсұлтан	3
2023-2024	Аудандық “Бала бизнес” байқауы	Рахметова Саида	3
2023-2024	Аудандық “Менің кіші Отаным”	Такирова Дарина	3
2023-2024	“Жас Ұлан-2023”	Хайратбек Ерболсын Ахметов Адиль	1,2 орын 1 орын
2023-2024	ART-кеңістік сурет конкурсы	Тыныбаева Тамина	“Креативті сурет” номинациясы
2024-2025	Аудандық “Алтын қазына” байқауы	Нұрғазы Нұрмұхаммед Нұрғазы Нұрислам Карамышев Александр	1 1 1
2024-2025	Аудандық “Шабыт” байқауында	Нұрғазы Нұрмұхаммед	1
2024-2025	Облыстық қысқы спорттық бағдарлау	Нұрғазы Нұрмұхаммед	3
2024-2025	Облыстық “Смарт бала” байқауы	Нұрғазы Нұрмұхаммед Жумажанова Лаура	3
2024-2025	Аудандық “Жас Ұлан”	Сейткулов Нурмухаммед Мағзұм Ықылас	2 1
2024-2025	Аудандық “Сарбаз-2025”	Сейткулов Нурмухаммед	3
2024-2025	Аудандық Үстел теннисі жарысы	Нұрғазы Нұрмұхаммед Сейсекина Алина	1 1
2024-2025	Аудандық шаңғы жарысы	Нұрғазы Нұрмұхаммед	3
2024-2025	Аудандық тоғызқұмалақ жарысы	Нұрғазы Нұрмұхаммед Рахметова Саида	3

			3
2024-2025	Аудандық шахмат жарысы	Нұрғазы Нұрмұхаммед	3
2024-2025	Аудандық қысқы Президенттік көпсайыс	Нұрғазы Нұрмұхаммед	3
		Таскарина Адина	3
		Такирова Айару	2
2024-2025	Аудандық жеңіл атлетика қросы	Сейткулов	1
		Нурмухаммед	3
		Таскарина Адина	
2024-2025	Аудандық Айбын әскери-қолданбалы спорт түрінен	Мағзұм Жақсылық	1
		Тлеукенова Айсана	3
2024-2025	Аудандық жеңіл атлетика қросынан	Нұрғазы Нұрмұхаммед	2 орын
		Сейткулов	
		Нурмухаммед	
		Жумажанова Лаура	
		Рахметова Саида	
		Тлеукенова Айсана	
		Такирова Айару	
		Тлеукенова Айсана	
		Сейсекина Дарина	
		Хуанышбай Азамат	
		Рахметов Алихан	
		Жунусов Ералы	
2024-2025	Аудандық Президенттік көпсайыс	Сейткулов	1
		Нурмухаммед	2
		Таскарина Адина	
2024-2025	Облыстық жазғы Президенттік көпсайыс	Сейткулов	2
		Нурмухаммед	
2024-2025	Облыстық спорттық бағдарлау	Сейткулов	1
		Нурмухаммед	2,3
		Таскарина Адина	3
		Тыныбаева Тамина	
2024-2025	Облыстық дейбы чемпионаты	Таскарина Адина	2
2024-2025	Аудандық тоғызқұмалақ жарысы	Рахметова Саида	3
		Нұрғазы Нұрмұхаммед	3
2024-2025	Аудандық “Шаңырақ” конкурсы	Раисова Адия	2

2024-2025	Аудандық “Музыкалық жанұя” конкурсы	Жанат Ерсұлтан	1
2024-2025	Аудандық қысқы Президенттік көпсайыс	Нұрғазы Нұрмұхаммед	3
		Таскарина Адина	3
2024-2025	Аудандық Үстел теннисі	Сейсекина Алина	1
		Нұрғазы Нұрмұхаммед	1
2024-2025	Аудандық Айбын Калашников автоматын бөлшектеу және жинақтау сайысы	Тлеукенова Айсана	1
2024-2025	Облыстық жазғы спорттық бағдарлау	Нұрғазы Нұрмұхаммед	3
2025	«SMART BALA» аудандық байқауында	Нұрғазы Нұрмұхаммед Жумажанова Лаура	2 орын
2025	«Мен - көшбасшымын» аудандық байқауында	Такирова Дарина	«Креативті көшбасшы» наминация
2025	Облыстық спорттық бағдарлау	Сейсекина Дарина	3
		Таскарина Адина	2
		Тыныбаева Тамина	2
2025	Калашников автоматын бөлшектеу және жинақтау сайысында аудандық Жас Ұлан байқауында	Мағзұм Ықылас	1
2025	Калашников автоматын бөлшектеу және жинақтау сайысында аудандық Жас Ұлан байқауында	Ахметов Алихан	2
2025	Кермеде тартылу сайысында аудандық «Жас Ұлан» байқауында	Сейткулов Нурмұхаммед	3
2025	Оқ жатарды жарақтау, оқтан босату аудандық «Жас Ұлан» байқауында	Мағзұм Ықылас	1
2025	Пневматикалық винтовкадан ату «Жас Ұлан» аудандық байқауы	Ахметов Алихан	2
2025	Әскерленген кросс аудандық «Жас Ұлан» байқауында	Тлектес командасы	1
2025	Кермеден тартылу аудандық «Жас Ұлан» байқауы	Тлектес командасы	1
2025	«Жас экореporter» облыстық экологиялық байқауында	Такирова Айару	3
2025	«Жас психолог» аудандық байқауында	Сейсекина Алина	3
2025	Шабыт аудандық балалар	Тлектес мектебінің	3

шығармашылығында «Мың бұралған билер-ай» номинациясы.	оқушылары.	
---	------------	--

«Өнегелі 15» минут шарасының аясында «Орта буында кездесетін жасөспірім мінез-құлқы» 5-сынып ата-аналарымен сұхбат, «Болашаққа бағдар» мамандық таңдауда кездесетін қиындықтар алдын алу» 11-сынып ата-аналарымен мектеп түлектерінің мінез-құлықтары туралы сұхбат, 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіндегі кездесетін қиындықтар алдын алу 1-сынып ата-аналарымен сұхбат жүргізілді. Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысында «Жасөспірімдер қауіпсіздігі» туралы айтылып, тренинг өткізілді.

Психологиялық кеңес беру бағыты бойынша ата-аналарға, оқушыларға, мұғалімдерге топтық, жеке кеңестер өзінен, шақыртумен оқу жылы бойы берілді. Сонымен қатар тақырыптық кеңестер берілді, жаднамалар таратылды.

Оқушылардың өзіндік кәсіптік таңдауына психологиялық түрде қалыптасуға баулу, мамандық таңдауға жәрдемдесу. Жасөспірімдерге өзіндік кәсіптік таңдауға көмек көрсетті, жеке тұлғаның ерекшеліктерін ұзақ уақыт бақылау арқылы оқушының қай бағытқа бейім екендігі, мақсатты бағыттылыққа жетекшілік ету. Көбіне оқушының бойындағы қандай кәсіпке бейімділігі бар екендігін анықтау ғана емес оқушы бойындағы жекелік сапаның дамуы, өзін тәрбиелеуі мен оқушының практикаға психологиялық түрде дайындығын анықтау. «Жасөспірімдегі аутодеструктивті мінез-құлықтың себептері мен ерекшеліктері» тақырыбында педагогтарға кеңестік көмек берілді. Сонымен қатар жас мамандарға кеңес берілді. Педагогтарға және ата-аналарға «Үлгерімі төмен балалармен жұмыстың психологиялық ерекшеліктері» тақырыбында кеңестер берілді.

7-9 сынып оқушыларына «Өз қорқынышыңды қалай жетуге болады?» психологиялық кеңес берілді: Қазіргі кездегі баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал етіп, ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып, жағымды қарым-қатынас орнату «Балаңызға он жылы сөз» психологиялық кеңес беріліп жаднамалар таратылды.

Осылайша, мектептің психологиялық қызметі оқушылардың әлеуметтік-психологиялық және тұлғалық дамуына барынша көмек көрсетуді, психологиялық денсаулығын сақтауды және оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсетуді жүзеге асырады.

Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады.

2025-2026 оқу жылына арналған Тлектес жалпы орта білім беретін мектебінде **«Адал азамат»**

Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің бұйрығына қосымша «26» мамыр 2025

жыл № 123 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің бұйрығына 1-қосымша «30» шілде 2025 жыл № 194

іске асыру жөніндегі кешенді жоспар құрылып, бекітілді. Өскелең жас ұрпақты

рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Мектебімізде **«Адал азамат»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген жұмыстар

жүргізілуде. 2025-2026 оқу жылына арналған **«Адал азамат»** бағдарламасының жүзеге асыру

жоспары бойынша **Қыркүйек айы еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** 1-ші қыркүйек күні

«Мектеп – мейірім мекені» атты тақырыпта жалпы мектепшілік алғашқы қоңырау мерекесі аталып өтті. «Білім күнінің» алғашқы сабағы 1-11 сыныптар арасында

«Менің Отаным Қазақстан тақырыбында» өткізілді. Іс-шарамен ашық тәрбие сағаттары мектептің

әлеуметтік желілеріне салынды. Қыркүйек айында «Тілім менің ғасырларға аманат» «Жол қауіпсіздік ережелері» «Буллингтен қорған» «Еңбек түбі береке» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

Отбасы күніне орай «Отбасым мақтанышым» тақырыбында жоспар бойынша жұмыстар атқарылып, бәрі жүйелі түрде папкаға салынып, әлеуметтік желіге жарияланды.

17 қыркүйек күні жоспарға сай ұлдар ұйымының жиналысы өтті. Ер балалар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, мектеп формасын сақтау, тәртібін, жүріс тұрысын, мінез құлықтарының қалыптасуына ықпал ете отыру мақсатында «Зиянды заттардан аулақ болу» жөнінде пікір алмасты. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында күнделікті атқарылатын шаралар бойынша - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау.

Апта сайын атқарылатын шаралар:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының бірінші күні дәстүрлі түрде білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

- «Апта дәйексөздері» – сынып тақталарында және кітапханада ілінулі.

- «Қауіпсіздік сабағы» – сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу арқылы өткізіліп, қмж-сы жазылады.

Қыркүйек айында «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбында ата аналармен жиын өткізіліп, балалардың интернет желісінде қандай ойындар ойнап, қандай сайттарға кіретіні үшін ата аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Қазан айы Тәуелсіздік пен Отаншылдық айы «Қоғамдық мүлікке азаматтық жауапкершілік», «Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстаным!» ,«Қауіпсіз балалық шақ» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді, әлеуметтік желіге жарияланды.

Қарттар күніне орай мектебіміздің «Қамқор» жобасының мүшелері ауыл қарияларын үйлеріне барып құттықтап, 1 қазан қарттар күніне орай ұйымдастырылған мерекелік кешке шақырылды.

4 қазан күні Ұстаздар мерекесіне орай Өзін өзі басқару мүшелерінің «Дублер» күні өткізіліп, 5-11 сыныптарының оқушылары шығарған құттықтау видеолары мен мектеп бітірген түлектердің құттықтаулары және ата аналардан құттықтаулар жолданып көрсетілді. «Даналық ұстаздан» челленджіне мектеп оқушылары мен мұғалімдер қатысып челлендж түсірілді.

Сағат 15.00-ге мереке соңы 11 сынып оқушылары дайындаған «Ұстазым- ұлағатым, үлгі өнегем!» атты мерекелік концертпен аяқталды. Мектеп оқушылары ұстаздарға деген құрметтерін өз ән-билерімен білдірді.

Жаңа оқу жылының басында сабаққа келмей қалған оқушылар анықталып қадағаланып рейд жүргізілді. Сабаққа себепсіз келмей қалатын оқушылар жоқ.

08 қазан жоспарға сай «Жеңгелер» клубының жиналысы өтті. Мақсаты: Халықтық тәлім-тәрбие негізінде қазіргі қазақ қыздарының бойында жан сұлулығын қалыптастыру жолдарын көрсете отырып, тазалық пен әдепке үйрету, жоғары сыныпқа бейімделуін, құқық бұзушылық пен қауіпсіздіктің алдын алу, ертежүктіліктің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстары, сұрақ-жауап, ашық пікір айту жүзеге асты. Мектебіміздің медбикесі жеке бас гигиенасы-ол күнделікті денсаулықты сақтап, оны нығайтуға бағытталған шара екенін, аурудың алдын алу шараларымен, тән, дене, шаш күтімі, дұрыс киіне білу, мектеп формасын сақтау керектігіне тоқталды. Жиналыс сырласу ретінде өтіп, оқушылар жақсы көңіл күймен тарқады. Әлі де клубымыз жоспарға сай жұмыстарын жалғастыруда.

10 қазан күні «Лудоманияның алдын алу» тақырыбы бойынша 5-7 сынып оқушыларымен мектеп психологы, сынып жетекшілер түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, дәріс оқып, шара соңында «Сіз де ойын тәуелділігі бар ма?» деген тест алды. Және тәрбие орынбасары оқушылармен ашық сұхбат өткізіп, телефонда қандай ойындар ойнайсың деген сұраққа жауап алды.

18 қазан Мектеп президентін сайлауы өтті. Сайлауға мектебіміздің жоғары 10-11 сынып оқушылары қатысты, қорытынды бойынша 135 дауыс жинап, Мектеп президенті болып 10 сынып оқушысы

Такирова Дарина сайланды. Барлық парламент мүшелері қайта қаралып, жаңадан тағайындалып, 24 қазан күні салтанатты жиында ұлықтау рәсімі өтеді.

Қазан айының 16 күні мектебімізде **«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша** «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында 1-4 және 5-9, 10-11 сыныптар арасында «Күзгі Асар» жәрмеңкесі ұйымдастырылып, өтті.

Жалпы жыл басынан буллинг, кибербуллингтің алдын-алу бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Мектепте әлемжеттік көрсету жағдайлары анықталған жоқ. Мектебімізде ақша жинау, бөгде адамның мүлкіне қол сұғушылық бойынша оқушылар мектебімізде жоқ.

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында оқушыларымыз, мектептегі үйірмелермен спорттық шаралармен қамтылған.

2025-2026 оқу жылында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмыстарын жалғастырылуда, атап айтсақ «Сапалы ұйқы- балалардың дамуы мен денсаулығының негізі», «Жасөспірімдердің ұйқысы, Оқуға және мінез құлыққа әсері.» «Ұйқы және психикалық денсаулық» Ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша жоспарға сай сабақтар өткізілуде. Әлеуметтік желіге жарияланып, әзірлемелер жинақталды.

Мектепте оқушылардың психикалық-психологиялық денсаулығына, олардың әлеуметтенуіне және әлеуметтік бейімделуіне қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызмет жұмыс істейді.

Мақсаты: Оқушылардың әлеуметтік-психо-педагогикалық ерекшеліктерін ескеріп және олардың микроорталығын, өмір сүру жағдайын, қажеттілігімен қызығушылығын байқап, қиындығы мен проблемалар кезеңінде қолдау көрсету. Сондай-ақ мұғалімдермен, ата-аналармен жұмыс жасау. Оқушылар арасындағы буллинг, кибербуллинг, психикалық денсаулыққа, репродуктивті денсаулыққа, ментальды денсаулыққа дер кезінде психологиялық көмек көрсету. Әлеуметтік байланысты қалпына келтіру үшін қалпына келтіру технологияларын қолдана отырып, қақтығыстық жағдайларды шешуде бітімгерлік көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- Әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке базы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
- Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Жүйеде алға қойылған міндеттерді жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізілді:

Б.Уахатов атындағы ЖОББМ КММ педагог-психологының жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделген:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (24.11.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі (02.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);

- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді. Психодиагностика нәтижелерімен ата-аналар (ата-аналар жиналысында және топтық және жеке консультациялар барысында) және мұғалімдер таныстырылды.

Психодиагностика бағыты бойынша мектепалды даярлық және 1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық дайындығын анықтау мақсатында «Менің мектебім» тестісі, мектепке деген мотивациясы, «Баспалдақ», «Кактус» тестері алынып, нәтижесі шығарылып қорытынды жасалынды.

Бастауыш сыныптан орта буынға өткен оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтауға байланысты 5 сынып оқушыларының орта буынға ауысуы, бейімделуі, мектептегі алаңдаушылық деңгейін анықтау (Филлипс), «Социометрия», «Басса-Дарки», өзін-өзі бағалау, 9-10-сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын анықтау Климов әдісі және Йовайши әдісі алынды. 2-8 сыныптарынан өзін-өзі бағалауын анықтау әдістемелері, алынды. Осы диагностикалық жұмыстардың барлығы жоспар бойынша өткізілді, нәтижесі өңделіп, қолдау жұмыстары жүргізілді.

Қобалжу, депрессия, агрессия, аутодиструктивті мінез –құлықты анықтау мақсатында 9-10 сынып оқушыларынан Айзенк тестісі, Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті 5-7 сынып, 5-9 сынып оқушыларынан Басса –Дарки эмоциялық тестісі алынды.

Жалпы мектеп бойынша өткізілген диагностикалардың салыстырмалы талдауы

Оқу жылы	«Филлипс»	«Басса Дарки»
2025-2026	20%	5%

«Өзін-өзі бағалау» Казанцева жалпы мектеп бойынша

Оқу жылы	Жоғары	Орта	төмен
2025-2026	11%	58%	31%

5-сыныптан алынған диагностикалар көрсеткіші

5-сынып	Социаметрия	Лусканов	Казанцева өзін-өзі бағалау	Басса Дарки
2025-2026	Шектеулі бала-0	10%-жоғары 62%-орта 18%-көзқарасы дұрыс	Жоғары-32% Орта-48% Төмен-20%	6%-агрессия күйі төмен

Психологиялық түзету бағыты бойынша 1-ші сыныпта білім алушының мектепке бейімделу деңгейін арттыруға бағытталған түзету-дамыту бағдарламасы, «Мектеп ережелерінің қағидасы» 4-тренинг сабақ, есте сақтау, зейінді шоғырландыру психологиялық жаттығулары.

2025-2026 ож

Айлары	Тренинг саны	Сыныбы	Тақырыбы
Қыркүйек	4	1,5,7 8-9-сыныптар	«Мектеп қағидалары» ереже ойыны «Алақай, 5-сынып оқимыз» «Менің және өзіме деген сенімділігім» «Мен ғажайыппын»

Психопрофилактика және ағарту бағыты бойынша «Мектеп және ата-ана» психологиялық қызметпен таныстыру, «Бірінші және бесінші сыныптардың бейімделуі», 5-10 сынып оқушыларымен «Қыз балаларға» арналған ағартушылық жұмыстары, «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»(ата-аналар, мұғалімдер), «Балалар буллинг және кибербуллингтен қалай қорғанамыз?» 1-10 сынып, «Қауіпсіздік туралы әңгімелесейік: буллинг және кибербуллинг» (Ата-аналар, мұғалімдер), «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» 5-10сыныптар, «Құқықбұзушылық туралы

білесің бе?»5-10 сыныптар, «Құқықбұзушылық түрлері және ата-ананың жауапкершілігі» баяндама ата-аналарға.

Қорытынды:

Бірінші тоқсан бойынша атқарылған жұмыстар мектеп оқушыларының тәрбие деңгейін арттыруға ықпал етті. Тәрбиелік іс-шаралар балалардың рухани, әлеуметтік, патриоттық, мәдени дамуына ықпал етіп, олардың тәртібі мен белсенділігіне оң әсерін тигізді

Мектептің психологиялық қызметі

2024 жылдың 1 қыркүйегі мен 2024 жылдың 30 қазаны аралығында мектеп психологы М. К. Құсайынова, директордың тәрбие жұмысы орынбасары С.Б. Рахметова 2024 жылдың 1 қарашасынан 2025 жылдың 25 мамырына дейін келесі жұмыстар жүргізілді:

2024м жылдың қыркүйегінде 9-11 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру бойынша психодиагностика жүргізілді. Мамандық таңдауға дайындық деңгейін анықтау үшін В. Б. Успенскийдің әдістемесі қолданылды. Сондай-ақ, тестілеу Е.А. Климов әдістемесі бойынша болашақ мамандықтың түрін анықтау үшін жүргізілді. Зерттеуге 3 оқушы қатысты. Оқушылардың 86% - средний мамандық таңдауға дайындықтың орташа деңгейі бар. Қазіргі уақытта оқушылардың 14% - ы мамандық таңдау туралы әлі шешім қабылдаған жоқ;

1-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу бірінші сынып оқушыларының өзін-өзі бағалау деңгейі мен мазасыздық деңгейін анықтады. 4 оқушы қатысты. Диагностика нәтижелері бойынша оқушылардың 87% - ы барлық жауаптары қауіпсіз екендігі анықталды, осылайша олар мектепке бейімделудің сандық талдауын және мазасыздықтың төмен деңгейін көрсетті. Бала мектепке барғысы келеді, ол оқуды ұнатады. Ол ілімнің мақсаттарын, маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді. Танымдық қызығушылық танытады. Жетекші қызмет — оқу.

2024 жылдың 15 қыркүйегінде жалпымектептік ата-аналар жиналысы өтті. Мектеп психологы "оқушылардың психологиялық денсаулығын нығайту және сақтау"тақырыбында дәріс оқыды.

30 қыркүйекте "мектептегі жасөспірімдердің психикалық және физикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу"бағдарламасы бойынша 8-сынып ата-аналарына арналған ата-аналар жиналысы өтті. Жиналысқа 5 ата-ана қатысты (сауалнамаға келісім берді – 5-тен 5, бас тартты-0 ата-ана).

2024 жылдың қазан айында бесінші сынып оқушыларының бейімделуіне психодиагностика жүргізілді. Бесінші сынып оқушыларымен мазасыздық деңгейін анықтау және орта буынға ауысу кезінде мектеп мотивациясын бағалау үшін тестілеу өткізілді. Зерттеуге 6 оқушы қатысты. 5 "А" класындағы мазасыздықтың жалпы деңгейі 62% құрайды - орташа деңгей және 38% төмен деңгей.

Консультациялық жұмыс бойынша 5-сыныптың сынып жетекшілерімен және пән мұғалімдерімен әңгімелер өткізілді. Олар үшін оқушылардың бейімделу кезеңінде ұсыныстар әзірленді.

ҰБТ-ға дайындық және қорытынды аттестаттау бойынша түлектердің мазасыздық деңгейін бағалау үшін тестілеуден өтті. Тестілеуге 5 оқушы қатысты. Емтихан қарсаңындағы түлектердің мазасыздық деңгейі 20% - төмен деңгей, 80% - орташа деңгей.

Білім беру бағыты бойынша бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған жиналыс өткізілді. Жиналыста мектептің педагог-психологы ата-аналарды оқу процесін ұйымдастыруға арналған ұсыныстармен таныстырды, содан кейін бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған ұсыныстармен брошюралар таратты.

Психокоррекциялық бағыт бойынша дененің эмоционалдық кернеуін жеңілдету және оқушылардың мазасыздық деңгейін төмендету үшін "Қауіпсіздік дәлізі" тақырыбында тренингтік сабақ өткізілді. Сабаққа 7-9 сынып оқушылары қатысты. Барлығы – 10 оқушы.

2024 жылдың қараша және желтоқсан айларында Психодиагностика бағыты бойынша оқушылардың психикалық денсаулығына тестілеу жүргізілді (өзін-өзі бағалау, мазасыздық және агрессивтілік). Тестілеуге 3-11 сынып аралығында 42 оқушы қатысты. оның ішінде оқушылардың 2,9% - агрессив агрессивтілік пен мазасыздық деңгейі жоғары, 8,9% - само өзін-өзі бағалау деңгейі төмен. Бұл балалармен мазасыздық пен агрессия деңгейін төмендету және оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру үшін себептерді анықтау бойынша жеке консультациялар және тренингтік бағдарламалар жүргізіледі.

Медиа-жоспар аясында С. Б. Рахметова 8 қарашада 9-11 сынып оқушылары арасында Мамандық таңдау бойынша тестілеу өткізді. Мақсаты: кәсіби қызметтің әр саласында қызығушылықтың ауырлығын анықтау: "адам-адам", "адам-табиғат", "адам-техника", "адам - белгі жүйесі", "адам - көркем образ".

25 қарашада "Мамандық таңдау – ең маңызды таңдау" тақырыбында іс-шара өткізілді. Іс-шараға 9-11 сынып оқушылары қатысты. Сабақ тренинг элементтері бар дөңгелек үстел түрінде өткізілді.

Сабақтың мақсаты-өздері туралы, кәсіби еңбек әлемі туралы білім алуды қамтитын, олардың қызметін арнайы ұйымдастыру есебінен оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау процесін өзектендіру; олардың қазіргі экономикалық жағдайда кәсіби бейімделу қабілетін дамыту.

Сабақ барысында оқушылар диагностика көмегімен өздері үшін мамандық таңдаудың негізгі себептерін анықтады. Мамандық таңдаудағы типтік қателіктер туралы білдік, мамандықтар формуласымен таныстық. Тренингтер мен жаттығулар арқылы топ мүшелері берілген кәсіптердің кәсіби маңызды қасиеттері туралы білді. Сабақ соңында барлық оқушылар өздері үшін таңдаған кәсіптеріне тән қасиеттерді анықтады.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша кәсіби білім беру мекемелері туралы ақпарат алуға болатын брошюралар таратылды.

5-8 сынып оқушыларымен "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыбында дөңгелек үстел түрінде сабақ өткізілді. Сабақтың мақсаты: балалардың Адам құқықтары, зорлық-зомбылық және оның түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Мектеп психологы зорлық-зомбылық түрлерін және қиын жағдайларда өзіңізді қалай қорғауға болатындығын және осы мәселемен қайда немесе кімге жүгінуге болатындығын таныстырды. Олар зорлық-зомбылықтың барлық түрлерін жағдайларда талдады. Сабақ соңында барлық балалар психологқа өз сұрақтарын қойды. Оқушыларға ашық қарым-қатынас форматы ұнады, онда олар осы мәселе туралы өз пікірлерін ашық айта алады.

"Мектептегі оқушылардың психикалық және физикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу" бағдарламасы бойынша 8-сынып

оқушыларына сауалнама жүргізілді, сауалнамаға 3 оқушы қатысты. Сауалнама нәтижелері бойынша 8-сынып оқушыларымен жеке сұхбат жүргізілді.

Психоконсультация бойынша 3-11 сынып оқушыларымен тақырып бойынша жеке әңгімелер өткізілді (психикалық денсаулықты тестілеу нәтижелері нормадан төмен балалармен).

5-сынып оқушыларымен "сынақ жолағы" тақырыбында тренинг сабағы өтті. Сабақтың мақсаты: 5-сынып оқушыларына орта буын оқу жағдайларына бейімделу кезеңінде психологиялық психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Оқушылар арасында буллингтің алдын алу бойынша 5-8 сынып оқушыларымен сыныптастар арасында оң қарым-қатынасты арттыруға арналған "Біз – біртұтас ұйымшыл командамыз" тақырыбында тренингтік сабақ өткізілді;

Екі аптада бір рет толық емес отбасынан шыққан оқушылар мен жергілікті емес ата-аналармен бірге тұратын оқушыларды бақылау және ауланы аралау жүргізілді. Ауланы аралау барысында бұзушылықтар анықталған жоқ, отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас сенімді, мейірімді. Тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлар қанағаттанарлық, балалардың өмір сүру жағдайлары бойынша ескертулер болған жоқ. Отбасылардағы психологиялық климат жақсы.

8-10 сынып аралығындағы қыздармен құқық бұзушылықтың алдын алу үшін "мен жасөспіріммін" тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Сабақтың мақсаты: өмірге деген оң көзқарасты қалыптастыру, жасөспірімдерді өзін-өзі бақылауға, интроспекцияға, өзін-өзі дамытуға ынталандыру, ұжымда жағымды моральдық ахуалды қалыптастыруға ықпал ету. Сабақ барысында қыздар осы жаста қандай проблемаларға тап болатынын білді. Ерте жүктілік, түсік түсіру, ауру-бұл жасөспірімдер мен олардың ата-аналары кездесетін нәрсе. Көбінесе бұл жыныстық сауатсыздық пен төмен жыныстық мәдениеттің салдары. Сонымен қатар, көптеген жасөспірімдер сауалнамалар барысында мойындайды

5-11 сынып оқушылары арасында "отбасындағы және мектептегі зорлық-зомбылық" тақырыбында сауалнама (анонимді) жүргізілді. Сауалнамаға 52 оқушы қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша студенттердің ешқайсысы өз құрдастарының бопсалау, қорлау және қорлау құрбаны болған жоқ, отбасы мүшелері де балаларға қатысты зорлық-зомбылық жағдайлары жоқ деген қорытындыға келді.

"Қауіпсіз интернет" онкүндігі аясында мектепте жоспар бойынша түрлі іс-шаралар өткізілді. Мектеп психологы "Интернетке тәуелділікті анықтау үшін оқушыларды диагностикалау" тақырыбында сауалнама жүргізді. Сауалнама нәтижесінде оқушылардың 47% - 36 оқушының Интернетке тәуелділігі жоқ екендігі, оқушылардың 44% - ы интернетте уақыт өткізетіні және өзін-өзі басқара алатындығы, қалған 9% - интернет Интернетке тәуелділіктің орташа дәрежесі бар екендігі анықталды. Интернет өмірге әсер етеді және кейбір мәселелердің себебі болып табылады. Бұл балаларға Интернетке тәуелділіктен қалай арылуға болатындығы туралы ұсыныстар берілді, ал ата-аналарға да ұсыныстар берілді және балалардағы күн тәртібін дұрыс бөлу үшін бақылау жүргізілді. 5-6 сынып оқушылары үшін интернет-қорлаудың алдын алу үшін "Интернет-қорлау және Кибербуллинг" мультфильмінің көрсетілімі ұйымдастырылды. Мультфильмнің көмегімен оқушылар "кибербуллинг" ұғымымен және интернеттегі қорлаудан қалай құтқаруға болатынымен танысты.

Ата-аналарға арналған жалпы мектептік жиналыста "жасөспірімдер арасындағы Суицид" тақырыбында дәріс оқыды. Дәрісте психолог ата-аналарды "Суицид" ұғымымен, балаларды осы қадамға ұшырататын факторлармен таныстырды. Сондай-

ақ, ата-аналарға "біздің балаларымызда суицидті қалай болдырмауға болады?». Жиналыс барысында "балаңызбен қарым-қатынас" тақырыбында анонимді сауалнама жүргізілді, ол баламен қарым-қатынас көрінісін көруге және көрсетуге көмектеседі. Сауалнамаға 17 ата-ана қатысты. Ата-аналардың 100% - ы "иә" деген 15 сұрақтың көпшілігіне жауап берді. Бұл дегеніміз, барлық ата-аналар дұрыс ата-ана жолында, олар жағдайды бақылауда ұстайды және қиын уақытта баласына көмекке келуге көмектесе алады.

9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды емтихандарына дайындық бойынша истаграмм сайтында мектеп парағында 9 және 11 сынып оқушыларына арналған "емтихан алдында оқушыларды қалай тыныштандыруға болады" тақырыбында психологтың ұсыныстары бар жарияланым болды.

ҰБТ-ға дайындық бойынша 11 сынып оқушыларымен эмоционалдық шиеленіс пен стрессті жеңілдетуге арналған тренинг сабағы өтті. Сабақ барысында оқушылар психологиялық жаттығулар арқылы тестілеу алдында жаман көңіл-күй мен стресстен арылды. Сондай-ақ, Жадты жақсарту және жаңа материалдарды жақсы қабылдау үшін "ми түймесі" жаттығуы өткізілді.

Күн сайын мектепте "Сенім жәшігі" жұмысы жұмыс істеді. "Сенім жәшігіне" оқушылардың өтініштері, жеке және қоғамдық сипаттағы өтініштері, өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жақсарту немесе өзгерту бойынша ұсыныстар, сондай-ақ мектеп қызметкерлерінің сапалы жұмыс істемеу, сыбайлас жемқорлық, зорлық-зомбылық және нашақорлық фактілері туралы ақпарат қабылданады.

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»

Мектепте оқушылардың психикалық-психологиялық денсаулығына, олардың әлеуметтенуіне және әлеуметтік бейімделуіне қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызмет жұмыс істейді.

Мақсаты: Оқушылардың әлеуметтік-психо-педагогикалық ерекшеліктерін ескеріп және олардың микроорталығын, өмір сүру жағдайын, қажеттілігімен қызығушылығын байқап, қиындығы мен проблемалар кезеңінде қолдау көрсету. Сондай-ақ мұғалімдермен, ата-аналармен жұмыс жасау. Оқушылар арасындағы буллинг, кибербуллинг, психикалық денсаулыққа, репродуктивті денсаулыққа, ментальды денсаулыққа дер кезінде психологиялық көмек көрсету. Әлеуметтік байланысты қалпына келтіру үшін қалпына келтіру технологияларын қолдана отырып, қақтығыстық жағдайларды шешуде бітімгерлік көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- Әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке базы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
- Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

- Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

- Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Жүйеде алға қойылған міндеттерді жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізілді:

Б.Уахатов атындағы ЖОББМ КММ педагог-психологының жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделген:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;

- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;

- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;

- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (24.11.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі (02.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);

- «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);

- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);

- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

- Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;

- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді. Психодиагностика нәтижелерімен ата-аналар (ата-аналар жиналысында және топтық және жеке консультациялар барысында) және мұғалімдер таныстырылды.

Психодиагностика бағыты бойынша мектепалды даярлық және 1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық дайындығын анықтау мақсатында «Менің мектебім» тестісі, мектепке деген мотивациясы, «Баспалдақ», «Кактус» тестері алынып, нәтижесі шығарылып қорытынды жасалынды.

Бастауыш сыныптан орта буынға өткен оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтауға байланысты 5 сынып оқушыларының орта буынға ауысуы, бейімделуі, мектептегі алаңдаушылық деңгейін анықтау (Филлипс), «Социометрия», «Басса-Дарки», өзін-өзі бағалау, 9-10-сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын анықтау Климов әдісі және Йовайши әдісі алынды. 2-8 сыныптарынан өзін өзі бағалауын анықтау әдістемелері, алынды. Осы диагностикалық жұмыстардың барлығы жоспар бойынша өткізілді, нәтижесі өңделіп, қолдау жұмыстары жүргізілді.

Қобалжу, депрессия, агрессия, аутодеструктивті мінез –құлықты анықтау мақсатында 9-10 сынып оқушыларынан Айзенк тестісі, Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті 5-7 сынып, 5-9 сынып оқушыларынан Басса –Дарки эмоциялық тестісі алынды.

Жалпы мектеп бойынша өткізілген диагностикалардың салыстырмалы талдауы

Оқу жылы	«Филлипс»	«Басса Дарки»

2025- 2026	20%	5%
---------------	-----	----

«Өзін-өзі бағалау» Казанцева жалпы мектеп бойынша

Оқу жылы	Жоғары	Орта	төмен
2025- 2026	11%	58%	31%

5-сыныптан алынған диагностикалар көрсеткіші

5-сынып	Социометрия	Лусканов	Казанцева өзін-өзі бағалау	Басса Дарки
2025-2026	Шектеулі бала-0	10%-жоғары 62%-орта 18%- көзқарасы дұрыс	Жоғары-32% Орта-48% Төмен-20%	6%-агрессия күйі төмен

Психологиялық түзету бағыты бойынша 1-ші сыныпта білім алушының мектепке бейімделу деңгейін арттыруға бағытталған түзету-дамыту бағдарламасы, «Мектеп ережелерінің қағидасы» 4-тренинг сабақ , есте сақтау, зейінді шоғырландыру психологиялық жаттығулары.

2025-2026 ож

Айлары	Тренинг саны	Сыныбы	Тақырыбы
Қыркүйек	4	1,5,7 8-9- сыныптар	«Мектеп қағидалары» ереже ойыны «Алақай, 5-сынып оқимыз» «Менің және өзіме деген сенімділігім» «Мен ғажайыппын»

Психопрофилактика және ағарту бағыты бойынша «Мектеп және ата-ана» психологиялық қызметпен таныстыру, «Бірінші және бесінші сыныптардың бейімделуі»,

5-10 сынып оқушыларымен « Қыз балаларға» арналған ағартушылық жұмыстары, «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»(ата-аналар, мұғалімдер), «Балалар буллинг және кибербуллингтен қалай қорғанамыз?» 1-10 сынып , «Қауіпсіздік туралы әңгімелесейік: буллинг және кибербуллинг»» (Ата-аналар, мұғалімдер), «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» 5-10сыныптар, «Құқықбұзушылық туралы білесің бе?»5-10 сыныптар, «Құқықбұзушылық түрлері және ата-ананың жауапкершілігі» баяндама ата-аналарға.

Қорытынды

Павлодар облысының білім беру басқармасы Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Тлектес жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің құжаттары: жарғысы, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама, куәліктері бар, рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметінің лицензиялары мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу талондары да) бар.

Білім беру ұйымының 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының сараптамасы жан-жақты толық.

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша 4,9- сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нәтижелеріне бағалау компьютерлік форматта, офлайн түрде жүргізілді. Бағалауға уәкілетті органнан лауазымды тұлға қатысты. 4- сыныпта барлығы 3 оқушы, нәтижелерін бағалауға 3 оқушы қатысты. Математика мен оқыту тілі бойынша 15 сұрақтан құрылған тест тапсырмасы болды. Максималды 30 балл. Қорытындысы бойынша орташа балл-13,3.

9-сыныпта барлығы 6 оқушы, нәтижелерін бағалауға 12 оқушы қатысты. Математика мен оқыту тілі, физика мен Қазақстан тарихы пәндері бойынша 20 сұрақтан құрылған тест тапсырмасы болды. Максималды 60 балл. Орташа балл-39,4.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен (ҚР оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486) бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2 тарауының 9 пункт негізінде көрсетілген контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40 % -дан төмен білім алушылардың «қанағаттанарлықсыз» деген бағадан төмен жауап бергені білім беру ұйымымен айқындалған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келмеді деп есептеледі.

Оқыту нәтижелерін бағалау кезінде білім алушыларға өз білімдері, іскерліктері мен дағдыларының деңгейін көрсету үшін бірыңғай жағдайлар мен тең мүмкіндіктер жасалды. Тестілік бақылау білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған бақылаушылардың қатысуымен жүзеге асырылды.

Комиссия төрағасы:

Комиссия төрағасының орынбасары:

Комиссия мүшелері:



А.Б. Бекпауова

Ш.А. Нургазина

С.Б. Рахметова

А.М.Таласпай

З.Ф. Авазова

А.Ж.Базарханова

А.Т.Нургазина

А.А.Бейсебаева

Н.Н.Карамышева

М.А.Туружанова

